Программа кадетского воспитания учащихся «Честь и доблесть»

МБОУ СОШ № 11 г. Пензы с углубленным изучением предметов гуманитарно-правового профиля

2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ 1
Анализ ситуации 2
Цель программы 2
Задачи 2
Сроки и этапы реализации программы 3
Подготовительный этап 3
Организационный этап 3
Этап функционирования 3
Целеобразующие мероприятия программы 4
Организация управления за реализацией программы 8
Механизм реализации программы 8
Система организации контроля за исполнением программы 9
Ожидаемые результаты реализации программы 9
Индикативные показатели по годам реализации мероприятий Программы в МБОУ СОШ № 11 10

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

События, происходящие в нашей стране в последнее время, вызвали глубокие изменения во всех сферах общественной жизни. Увеличение частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера, отсутствие навыков правильного поведения в повседневной жизни, в различных опасных ситуациях пагубно отражаются на состоянии здоровья и жизни детей.

В сознании молодежи получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Происходит падение престижа военной и государственной службы. Появилась устойчивая тенденция к снижению двигательной активности и занятиями физкультурой и спортом.

В мире рисков, катастроф и стихийных бедствий каждый должен знать, как противостоять беде. Особенно важно научить этому детей, которые всегда остаются самой уязвимой частью общества.

Актуальность и новизна программы обусловлена тем, что, используя положительный образ спасателя, у детей формируются качества, знания, умения и навыки необходимые при действии в экстремальных ситуациях и чрезвычайных ситуациях, службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Формирование у подростков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально-психологического состояния и физического развития, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на любом поприще, в том числе и в органах МВД.

ЗАДАЧИ

1) создание нормативно-правовой базы кадетского воспитания и образования, обеспечивающей режим наибольшего благоприятствования в деятельности школы;

2) совершенствование содержания и технологий образования;

3) развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;

4) организация целенаправленной работы по патриотическому и гражданскому воспитанию;

5) воспитание молодого поколения в духе высокой нравственности и уважения к закону;

6) обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей за счет организации максимальной занятости обучающихся;

7) сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

На этом этапе необходимо:

1) определить цели и задачи, для решения которых создаются кадетские классы;

2) установить, какое количество учащихся в школе желает обучаться в кадетских классах;

3) определить потребность учащихся и их родителей в дисциплинах различной направленности и содержания, определить перечень этих дисциплин;

4) изучить опыт работы других образовательных учреждений области, в которых открыты кадетские классы;

5) создание ресурсной базы;

6) планирование работы образовательного учреждения по данному направлению.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

После того, как будет проведена предварительная работа, можно перейти к решению вопросов обеспечения учебного процесса и жизнедеятельности школы. В группу этих мероприятий входят:

1) расчет организационно-штатной структуры;

2) решение кадровых вопросов;

3) разработка образовательных программ, реализующих весь необходимый спектр профильной подготовки;

4) проработка вопросов обеспечения воспитательной работы.

ЭТАП ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Включает в себя ряд организационных мероприятий:

1) организация набора учащихся;

2) организация образовательного процесса;

3) организация воспитательного процесса;

4) разработка нормативных документов;

5) организация диагностики и мониторинга.

Продолжительность реализации образовательной программы – 5 лет:

- 2012-2013 учебный год – открытие 1, 2, 3, 4, 5, 7 кадетских классов и открытие 10 профильного класса (гуманитарно-правового профиля);

- 2013-2014 учебный год – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 открытие кадетских классов и открытие 10, 11 профильных классов (гуманитарно-правового профиля);

- 2014-2015 учебный год – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 открытие кадетских классов и открытие 10, 11 профильных классов (гуманитарно-правового профиля);

- 2015-2016 учебный год – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 открытие кадетских классов и открытие 10, 11 профильных классов (гуманитарно-правового профиля);

- 2016-2017- учебный год – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 открытие кадетских классов и открытие 10, 11 профильных классов (гуманитарно-правового профиля).

ЦЕЛЕОБРАЗУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Система целереализующих мероприятий представляет собой комплекс мероприятий, распределенных по месяцам на основе ежегодного цикла в период на 2012-2017 годы, предусматривающая их обновление и дополнение.

№ п/п	Содержание мероприятий	Участники	Сроки	Исполнители
I. Формирование нормативно-правовой базы				
1.	Формирование нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровней	Кл. рук. кадетских классов	2012	Заместители директора по ВР, НМР
2.	Разработка положений, локальных актов, регламентирующих деятельность кадетских классов	Кл. рук. кадетских классов	2012 -2013 гг.	Зам. директора по ВР, НМР
II. Методическое обеспечение реализации программы				
1.	Семинар «Формы и методы работы по военно-патриотическому воспитанию в кадетских классах»	Кл. рук. кадетских классов	Февраль 2013 г.	Зам. директора по ВР
2.	Привлечение работников правоохранительных органов Пензенской области	Кл. рук. кадетских классов	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
3.	Организация МО классных руководителей	Кл. рук. кадетских классов	Сентябрь 2013 г.	Председатель МО
4.	Формирование методической копилки	Кл. рук.	В течение 2012-2015 гг.	Председатель МО
III. Система специализированных предметов				
1.	Основы военной службы	Учащиеся	2009-	Офицеры запаса

		кадетских классов	2014 уч. гг.	
2.	Курс «Юный спасатель»	Учащиеся кадетских классов	2009-20014 у ч. г.	Организатор ОБЖ
3.	Строевая подготовка	Учащиеся кадетских классов	2009-20014 гг.	Офицеры-строевики
4.	Медицинская подготовка	Учащиеся кадетских классов	2009-2014 гг.	Школьный врач
IV. Система дополнительного образования				
1.	Туризм	Учащиеся кадетских классов	2009-2014 гг.	Специалисты ДЭЦ
2.	Айкидо	Учащиеся кадетских классов	2009-2014 гг.	Тренер по айкидо
3.	Театральный коллектив	Учащиеся кадетских классов	2009-2014 гг.	Руководитель театрального коллектива
4.	Хореография	Учащиеся кадетских классов	2009-2014 гг.	Хореограф
5.	Хор	Учащиеся кадетских классов	2009-14 гг.	Учитель музыки
V. Система социально-досуговых мероприятий патриотической направленности в кадетских классах				
1. Экскурсии:				
1.	- Музей УВД по Пензенской области, Учебный Центр при УВД пор Пензенской области	По выбору	В течение года	Кл. руководители, зам. директора по ВР
2.	- Кинологическая служба	По выбору	В течение года	Кл. руководители, зам. директора по ВР
3.	-ОМОН Пензенской области	По выбору	В течение года	Кл. руководители, зам. директора по ВР
4.	- ГИБДД Пензенской области	По выбору	В течение года	Кл. руководители, зам. директора по

				ВР
5.	- в военное училище г. Пензы	По выбору	Февраль, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ
6.	- в воинские части Пензенской области	По выбору	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
7.	- в города, связанные с историей правоохранительных органов России	По выбору	Ноябрь, июнь	Кл. руководители, зам. директора по ВР
8.	- в Службу спасения		Октябрь	Организатор ОБЖ
2. Праздники:				
1.	Смотр-конкурс строя и песни	Учащиеся кадетских классов	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
2.	День защитника Отечества		Февраль	Кл.руководитель
3.	День Памяти		9 Мая	Кл. руководитель
4.	День России		12 июня	Кл. руководитель
5.	День сотрудника правоохранительных органов		ноября	Кл. руководитель
3. Конкурсы:				
1.	Смотр-конкурс физической подготовки учащихся	Учащиеся кадетских классов	Сентябрь	Организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания
2.	Чемпион скакалки		Февраль	Организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания
3.	Военизированная эстафета «К защите Родины готов»		Январь, май	Кл. рук. кадетских классов
4.	«Юный стрелок»		Февраль, сентябрь	Руководитель ОБЖ
4. Игры:				
1.	Школьная зарница	Команды кадетских классов	Ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, кл. руководители
2.	«Честь погона»		Февраль	
3.	«Безопасное колесо»		Апрель	
4.	Спортивные игры «Молодцы!»		Декабрь	

5.	Рубрики: 1. «Исторический портрет». 2. «Поля ратного подвига» (Куликово поле, Полтавская битва, Бородинское поле, Прохоровское поле)	Учащиеся кадетских классов	В течение учебного года	Учителя истории, классные руководители
6.	Военно-полевые сборы	Учащиеся кадетских классов	Май-июнь	Зам. директора по ВР, организатор ОБЖ, учителя физ. культуры
7.	Уроки мужества	Учащиеся кадетских классов	Февраль май	Кл. руководители
8.	Дни воинской славы (победные дни России)	Учащиеся кадетских классов	В течение учебного года	Учителя истории
VI. Формирование традиций				
1.	День кадета	Кадетские классы	9 ноября	Кл. руководители
2.	Возложение цветов к Вечному огню	По выбору	7, 8 мая	Кл. руководители
VI. Организация каникулярного времени				
1.	Осенние каникулы. Экскурсия в ПОО.	Кадетские классы по выбору	Ноябрь	Организатор ОБЖ
2.	Весенние каникулы. Экскурсия в ПОО.	Кадетские классы по выбору	Апрель	Зам. директора по ВР, кл. руководители
3.	Летние каникулы: 1. Специализированная практика в ПОО. 2. Военно-спортивный загородный лагерь	Кадетские классы по выбору	Июнь-август	Зам. директора по ВР, организатор ОБЖ, руководитель по туризму, офицер-воспитатель
VII. Организация специфического уклада жизни учащихся				
1.	Утренняя поверка	Кадетские классы	07-40 ч	Офицер-воспитатель
2.	Построение	Кадетские классы	13-50 ч	Офицер-воспитатель, кл. руководители

3.	Дежурство дневальных	Назначенные	В течение дня	Кл. руководители
4	Структура кадетского класса: - 1-е отделение - 2-е отделение	Кадетский класс	2009-2010 гг.	Кл. руководители
5.	Назначение командного состава: командира роты, командиров взводов, отделений	Администрация школы, учащиеся	2009-2010 гг.	Зам. директора по ВР, офицер-воспитатель, кл. руководители
6.	Проведение кадетских и общих собраний	Кадетские классы	2009-2010 гг.	Командный состав

ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Исполнителем мероприятий, предусмотренных программой, является администрация МБОУ СОШ№11.

Администрация МОУ СОШ № 11 осуществляет:

1) организацию выполнения мероприятий программы;

2) подготовку информации и отчетов для управления образования города Пензы о выполнении программы;

3) совершенствование механизма реализации программы;

4) подготовку предложений по корректировке и развитию программы;

5) координацию программы с другими целевыми программами, действующими в МБОУ СОШ № 11.

Общий контроль за исполнением программы осуществляют Управление УВД по Пензенской области и администрация школы.

Ответственные исполнители анализируют исполнение мероприятий программы по всем направлениям деятельности и информируют управление образования города Пензы, УВД по Пензенской области о достигнутых результатах.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации программы включает:

1) выполнение программных мероприятий за счет средств всех источников финансирования;

2) подготовку информации и отчетов о реализации программы и обсуждение достигнутых результатов;

3) корректировку программы;

4) уточнение объемов финансирования программы.

Администрация МБОУ СОШ №11 организует размещение в СМИ информации о ходе реализации программы, результатах экспертных проверок выполнения программных мероприятий, оценке достижения целевых индикаторов и показателей.

СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

В качестве оперативного контроля предусматривается рассмотрение итогов работы по реализации программы на конференциях, рабочих комиссиях, административных совещаниях.

По результатам анализа подводятся итоги работы, вносятся коррективы и определяются дальнейшие задачи.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы позволит:

1) создать воспитательную систему, ядром которой будет гражданское и военно-патриотическое воспитание;

2) применить в практике принципы воспитания, основанные на высоком гражданском долге, патриотизме, традициях русского народа;

3) подготовить будущее поколение профессиональных работников для всех сфер хозяйственной деятельности государства, в том числе для структур правоохранительных органов;

4) укрепить здоровье детей;

5) сформировать воспитывающее социальное окружение для детей из группы «риска».

ИНДИКАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ГОДАМ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ В МБОУ СОШ № 11

Индикативные показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся, обучающихся в кадетских классах	204	230	239		
Успеваемость в кадетских классах на «4» и «5»	61,3%	54,5%	50,9%		
Уровень физической подготовки в кадетских классах: -высокий; -средний; -низкий	 12% 84% 4%	 14% 82% 4%	 17% 80% 3%		
Количество детей, состоящих на внутришкольном учете в кадетских классах	-	-	-		
Количество детей, состоящих на учете в ПДН	-	-	-		
Уровень заболеваемости: -простудные заболевания; -опорно-двигательный аппарат	 100% 21%	 94,7% 15,6%	 94,9% 15,4%		
Количество учителей с 1 и высшей квалификационной категорией	100%	100%	100%		
Удельный вес численности школьников, обучающихся в системе дополнительного образования;	96%	96%	98%		
Количество выпускников, поступивших в военные учебные заведения, учебные заведения МВД, юридические вузы	4	5			