Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11 г. Пензы
с углубленным изучением предметов гуманитарно-правового профиля

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрена на заседании МО Протокол № 6 от 18.05.2023 г. | Согласована на заседании Педагогического Совета Протокол № 13 от 30.08.2023 | Утверждаю Директор МБОУ СОШ №11 _____С.Н. Симбирева Приказ № 391 от 31.08.2023 г. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0082268ECA87DD5833319E7F9A90FD4DD9
Владелец: Симбирева Светлана Николаевна
Действителен: с 27.04.2023 до 20.07.2024

Рабочая программа курса

внеурочной деятельности

**«Юные друзья полиции»**

**1-2 классы**

**Пенза**

**2023**

## Пояснительная записка

Программа составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.). Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

Программа «Юный друг полиции» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования (1—2 кл.).

Воспитание гражданина – дело государственной важности, которое всегда являлось важнейшим фактором оценки нравственного здоровьялюбого общества. Без этого немыслимо возрождение страны, её дальнейшее развитие и движение вперёд. И начинаться этот процесс должен с самых маленьких жителей, с тех, кому через пять-десять лет предстоит вступить в самостоятельную, взрослую жизнь, предстоит крепить мощь и величие державы.

К сожалению, в последнее время, значительно увеличилось количество правонарушений в подростковой среде. Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Уровень подростковой преступности растёт, что в значительной мере предопределяет будущую криминогенною ситуацию в России. Растёт число подростков неуспевающих в учебе, употребляющих алкоголь и наркотики. И всё это заставляет задуматься, ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе.

Вопросам правовой культуры сейчас уделяется большое внимание.

Профилактика правонарушений и преступлений — это целенаправленная деятельность по распространению знаний правовой культуры, разъяснению законодательства, правовых норм, в целях предупреждения правонарушений и преступлений.

Профилактика правонарушений и преступлений занимает важное место в деятельности школы. На сегодня сложилось несколько основных направлений в области профилактике. Одно из них — это разъяснение действующих норм и правил.

Важность введения программы внеурочной деятельности «Юный друг полиции» определяется и требованиями в рамках федерального государственного стандарта к обучающемуся в части правовой грамотности.

Все вышеизложенное подтверждает **актуальность, общественную значимость** данной программы.

Данная программа внеурочной деятельности разработана на основе опыта реализации программы дополнительного образования «Юный друг полиции» в Саратовской области, призвана помочь подрастающему поколению в выборе

профессии и подготовке к поступлению в высшие образовательные учреждения по данному направлению.

**Цель программы:**

формирование у учащихся позиции активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей.

3

**Задачи.**

**Обучающие:**

Познакомить с основами правовых знаний;

Расширить знания по правам и обязанностям ребенка в Российском обществе;

Познакомить с историей правоохранительных органов Российской Федерации;

Сформировать у учащихся начальные знания и умения по основам строевой, огневой, медицинской подготовки, поведения в чрезвычайных ситуациях;

Расширить знания и навыки безопасного поведения и здорового образа жизни.

**Развивающие:**

Содействовать развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей;

Содействовать развитию силы и выносливости.

**Воспитательные:**

Содействовать воспитанию у учащихся чувства любви к Родине;

Способствовать воспитанию у учащихся социальной активности, ответственности;

Содействовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни;

Способствовать воспитанию у учащихся уважения к закону и соблюдению общепринятых норм и правил поведения.

4

**Формы организации образовательного процесса**: групповые.

**Виды занятий**: беседа, морально-правовая беседа, фронтальная беседа, лекция, проблемная лекция; деловая игра, круглый стол, коммуникативный тренинг, конкурс, мини-проект, практическое занятие, соревнование, тренировка, экскурсия и другие.

Все это позволит обеспечить серьезную мотивацию и поддержать устойчивый интерес ребенка к занятиям.

Реализация данной программы осуществляется с 6 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю (всего 35 ч), один час приравнивается к стандартной продолжительности занятия в 45 минут, количество учебных недель – 35.

## Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности»

**Личностные результаты**

Учащийся:

- испытывает чувство гордости за свою страну, идентифицирует себя с российской нацией;
- осознает необходимость соблюдения правовых основ поведения в школе и обществе;
- старается договориться со сверстниками о правилах поведения в различных ситуациях;
- осознает ценность здорового и безопасного образа жизни.

**Предметные результаты**

Учащийся должен знать**:**

- историю российского законодательства;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за уголовные преступления и административные правонарушения;
- основные этапы истории создания МВД России;
- основные правила безопасного поведения и здорового образа жизни;
- правила техники безопасности при проведении разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова.

Учащийся должен владеть**:**

- правилами правопослушного поведения в школе и обществе;
- навыками начальных строевых приемов в движении и на месте;
- навыками разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова;
- навыками применения средств индивидуальной защиты;
- навыками личной гигиены;
- навыками оказания первой помощи пострадавшему.

**Метапредметные результаты**

Учащийся**:**

- способен поставить перед собой цель;
- готов составить план и выполнить его;
- способен к работе в команде;
- умеет преодолевать конфликты: договариваться с людьми, взглянуть на ситуацию с позиции другого;
- способен сравнить свой результат с результатами других учащихся;
- способен анализировать деятельность своих товарищей и помогать им.

Предполагаемые воспитательные результаты реализации программы

Результаты первого уровня

Приобретение школьниками правовых знаний и социальных знаний: о нормах поведения, взаимодействия ученика и учителя; о взаимосвязи

государства и права, их роли в жизни общества; об основных отраслях Российского права; о содержании основных прав и свобод человека.

Результаты второго уровня

Формирование позитивного отношения к базовым ценностям***российского общества:*** развитие ценностного отношения к Родине, к труду, к другим людям, к своему здоровью, внутреннему миру; развитие уважительного отношения к ветеранам и труженикам тыла, к сотрудникам органов внутренних дел; участие в конкурсах и соревнованиях, слётах; участие в профилактических и имиджевых акциях, мероприятиях, проводимых сотрудниками органов внутренних дел.

Результаты третьего уровня

Получение опыта самостоятельного общественного действия***:*** опыт определения способов поведения, основанных на соблюдении законности, применение полученных знаний в повседневной жизни; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений; опыт организации и проведения акций, «добрых дел», шефской помощи ветеранами.

Оценочные материалы.

В рамках реализации программы применяются следующие виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащихся в процессе занятий;
- промежуточный – опросы, выполнение нормативов, сдача норм ГТО, викторины, конкурсы и др.;
- итоговый – проведение круглого стола.

Для отслеживания уровня физической подготовленности учащихся применяются нормативы тестовых испытаний «Президентские состязания».

**Содержание программы внеурочной деятельности**

**1 класс**

**Раздел 1. Вводное занятие – 4 часа**

**Теория (4 часа):**

**Тема 1.1. Презентация программы «Юный друг полиции».** Презентация программы «Юный друг полиции», особенности ее реализации. Входная диагностика.

Формы аттестации/контроля: анкетирование.

**Раздел 2. История и боевые традиции органов внутренних дел – 10 часов.**

**Теория (8 час):**

**Тема 2.1. История правоохранительных органов России**. Создание приказной системы. Функции Приказа тайных дел. Полицейская функция на Руси до XVII века. Петровские реформы. Образование прокуратуры. Установление полицейских органов Петром I. Особенности организации и деятельности полиции в XIX веке. Значение судебной реформы 1864 года. Система адвокатуры в России. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Структура и полномочия Департамента государственной полиции.

**Практика (2 час):**

**Тема 2.2. История и боевые традиции органов внутренних дел.** Тематическая экскурсия в Музей УМВД.

Формы аттестации/контроля: блиц-опрос, опрос

**Раздел 3. Основы правовой подготовки –10 часов**

**Теория (8 часов):**

**Тема 3.1. Конституция Российской Федерации как основной закон государства.** Основы конституционного строя. Понятие и признаки права. Сущность, назначение и признаки права. Виды правовых норм. Структура нормы права. Система права. Основные отрасли Российского законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Органы внутренних дел в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

**Тема 3.2. Место МВД России в системе правоохранительных органов Российской Федерации**. Правовые основы организации МВД России. Структура и основные задачи МВД России. Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел. Правовое положение МВД России. Правовое положение территориальных органов МВД России.

**Тема 3.3. Административные правонарушения**. Понятие административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. Квалификация административных правонарушений. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

**Практика (2 часа):**

**Тема 3.4. Основы криминалистики**. Криминалистическая техника. Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в органах внутренних дел.

Формы аттестации/ контроля: опрос, викторина, тестирование, наблюдение.

**Раздел 4. Строевая подготовка – 10 часов**

**Теория (5 часов):**

**Тема 4.1. Строй и управление им**. Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении

**Практика (5 часов):**

**Тема 4.2. Строевые команды**. Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!».

**Тема 4.3. Движение строевым шагом по разделениям**. Движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении. Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.

**Тема 4.4. Правила выполнение выхода из строя**. Выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику. Разучивание песни. Проведение конкурса строевой песни.

Формы аттестации/контроля: наблюдение; смотр строевой песни.

**Содержание программы внеурочной деятельности**

**2 класс**

**Раздел 1:История и боевые традиции органов внутренних дел – 4 часов.**

**Теория (4 часа):**

**Тема 2.1. История правоохранительных органов России**. Создание приказной системы. Функции Приказа тайных дел. Полицейская функция на Руси до XVII века. Петровские реформы. Образование прокуратуры. Установление полицейских органов Петром I. Особенности организации и деятельности полиции в XIX веке. Значение судебной реформы 1864 года. Система адвокатуры в России. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Структура и полномочия Департамента государственной полиции.

Формы аттестации/контроля: блиц-опрос, опрос.

**Раздел 3. Основы правовой подготовки –10 часов**

**Теория (8 часов):**

**Тема 3.1. Конституция Российской Федерации как основной закон государства.** Основы конституционного строя. Понятие и признаки права. Сущность, назначение и признаки права. Виды правовых норм. Структура нормы права. Система права. Основные отрасли Российского законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Органы внутренних дел в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

**Тема 3.2. Место МВД России в системе правоохранительных органов Российской Федерации**. Правовые основы организации МВД России. Структура и основные задачи МВД России. Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел. Правовое положение МВД России. Правовое положение территориальных органов МВД России.

**Тема 3.3. Административные правонарушения**. Понятие административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. Квалификация административных правонарушений. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

**Практика (2 часа):**

**Тема 3.4. Основы криминалистики**. Криминалистическая техника. Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в органах внутренних дел.

Формы аттестации/ контроля: опрос, викторина, тестирование, наблюдение.

**Раздел 4. Строевая подготовка – 10 часов**

**Теория (5 часов):**

**Тема 4.1. Строй и управление им**. Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении

**Практика (5 часов):**

**Тема 4.2. Строевые команды**. Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!».

**Тема 4.3. Движение строевым шагом по разделениям**. Движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении. Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.

**Тема 4.4. Правила выполнение выхода из строя**. Выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику. Разучивание песни. Проведение конкурса строевой песни.

Формы аттестации/контроля: наблюдение; смотр строевой песни.

**Раздел 5. Основы безопасности жизнедеятельности – 8 часов .**

**Теория (5 часа):**

**Тема 5.1. Правовое и организационное регулированиедеятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях**. Представление о личной безопасности, расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности.

**Практика (3 часа):**

**Тема 5.2. Пожарная безопасность**. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый). Практические упражнения по применению огнетушителей, действия при возникновении пожарной опасности.

**Тема 5.3. Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире**. Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе совершения и в условиях террористического акта в местах массового пребывания людей. Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания. Разработка и защита групповых мини-проектов.

**Тема 5.4. Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.** Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности.

Формы аттестации/ контроля: опрос, защита мини-проекта, наблюдение.

**Раздел 6. Оказание первой помощи – 8 часов**

**Теория (5 часа):**

**Тема 6.1. Анатомия и физиология как науки**. Строение человеческого организма, органы движения, их функции характеристика. Признаки жизни и смерти человека (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти). Способы их определения. Понятия о клинической и биологической смерти. Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Виды кровотечений и их характеристика.

**Практика (3 часа):**

**Тема 6.2. Способы остановки кровотечений**. Способы остановки кровотечений из ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения, кровотечений из желудочно-кишечного тракта. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение. Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Понятие о травмах. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах, травматическом шоке.

**Тема 6.3. Обучение способам иммобилизации.** Общие понятия об иммобилизации. Способы иммобилизации. Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения. Обучение технике наложения повязок. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы иммобилизации. Травматический шок. Способы предупреждения шока. Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона.

Формы аттестации/контроля: наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение.

## Тематическое планирование 1 класс

| № п/п | Название разделов и тем | Количество часов | | | Виды занятий | Формы аттестации/ контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теория | Практика | | |
| ***1 год обучения*** | | | | | | |
| **1.** | **Вводное занятие** | **4** | **4** | **0** | | |
| 1.1. | Презентация программы «Юный друг полиции» | 4 | 4 | 0 | Беседа | Анкетирование |
| **2.** | **История и традиции органов внутренних дел** | **10** | **8** | **2** | | |
| 2.1. | История правоохранительных органов России | 6 | 6 | 0 | Лекция-беседа | Блиц-опрос |
| 2.2. | История и боевые традиции органов внутренних дел | 4 | 2 | 2 | Экскурсия | Опрос |
| **3.** | **Основы правовой подготовки** | **10** | **8** | **2** | | |
| 3.1. | Конституция России как основной закон государства | 2 | 2 | 0 | Фронтальная беседа | Опрос |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.2. | Место МВД России в системе правоохранительных органов | 2 | 2 | 0 | Беседа | Викторина |
| 3.3. | Административные правонарушения | 2 | 2 | 0 | Лекция | Тестирование |
| 3.4. | Основы криминалистики | 4 | 2 | 2 | Групповой практикум | Наблюдение |
| **4.** | **Строевая подготовка** | **10** | **5** | **5** | | |
| 4.1. | Строй и управление им | 2 | 1 | 1 | Беседа | Контрольные вопросы |
| 4.2. | Строевые команды | 2 | 1 | 1 | Тренировка | Наблюдение |
| 4.3. | Движение строевым шагом по разделениям | 4 | 2 | 2 | Тренировка | Наблюдение |
| 4.4. | Правила выполнение выхода из строя | 2 | 1 | 1 | Репетиция | Смотр строевой песни |
| | **Итого** | **34** | | | | |
| ***2 год обучения*** | | | | | | |
| **1.** | **История и традиции органов внутренних дел** | **4** | **4** | **0** | | |
| 1.1 | История правоохранительны х органов России | 2 | 2 | 0 | Лекция-беседа | |
| **2.** | **Основы правовой подготовки** | **4** | **2** | **2** | Фронтальная беседа | |
| 1.2 | История и боевые традиции органов внутренних дел | 2 | 2 | 0 | Лекция-беседа Групповой практикум | |
| **3.** | **Строевая подготовка** | **10** | **5** | **5** | | |
| 3.1. | Строй и управление им | 2 | 1 | 1 | Беседа | Контрольные вопросы |
| 3.2. | Строевые команды | 2 | 1 | 1 | Тренировка | Наблюдение |
| 3.3. | Движение строевым шагом по разделениям | 4 | 2 | 2 | Тренировка | Наблюдение |
| 3.4. | Правила выполнение выхода из строя | 2 | 1 | 1 | Репетиция | Смотр строевой песни |
| **4.** | **Основы безопасной жизнедеятельности** | **8** | **5** | **3** | | |
| 4.1. | Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях | 2 | 2 | 0 | Проблемная лекция | Опрос |
| 4.2. | Пожарная безопасность | 2 | 1 | 1 | Тренировка | Контрольные задания |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.3. | Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире | 2 | 1 | 1 | Мини-проект | Защита мини-проекта |
| 4.4. | Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации | 2 | 1 | 1 | Занятие с элементами тренинга | Наблюдение |
| **5.** | **Оказание первой помощи** | **8** | **5** | **3** | | |
| 5.1. | Анатомия и физиология как науки | 4 | 3 | 1 | Лекция | Составление интеллект-карты |
| 5.2. | Способы остановки кровотечений | 2 | 1 | 1 | Практикум | Обсуждение |
| 5.3. | Обучение способам иммобилизаци | 2 | 1 | 1 | Деловая игра | Наблюдение |
| | **Итого** | **34** | | | | |