

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11 г. Пензы
с углубленным изучением предметов гуманитарно-правового профиля

Рассмотрена на
заседании МО
Протокол № 6
от 18.05.2023 г.

Согласована на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 13 от 30.08.2023

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №11
_____ С.Н. Симбирева
Приказ № 391 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа курсавнеурочной деятельности

**Школьный клуб
«Команда единомышленников»
для 7-9 классов**

Пенза
2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Школьный клуб «Команда единомышленников» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с Положением о рабочей программе педагога, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт.

В Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ» подчёркивается гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности и любви к Родине.

Цель: Формирование у школьников навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных, лидерских качеств и активной жизненной позиции.

Задачи:

- *Образовательные:* содействовать формированию лидерских качеств, навыков руководства, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии.
- *Развивающие:* способствовать развитию аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе.
- *Воспитательные:* создать условия для нравственного становления учащихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации ученического самоуправления, создания благоприятного психологического климата, снижения уровня тревожности в детском коллективе.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

- Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- Уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- Компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- Овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками;

Предметные:

- Умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;

- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в образовательной организации и социальном окружении.

Познавательные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (проект, сообщение, презентация, реферат и др.).

Содержание курса внеурочной деятельности

| № | Содержание курса | часы | Основные виды учебной деятельности обучающихся | Формы организации видов деятельности. |
|--------------------------------------|---|-------------|--|--|
| «Кто такой лидер?» (6 часов) | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Основные понятия и термины лидерского движения | 1 | Рассказ о целях и задачах занятий по программе «Основы менеджмента». Знакомство с основными понятиями и терминами | Вводная экскурсия |
| 2 | Беседа на тему «Кто такой лидер?» | 1 | Подготовка рассказа «Кто такой лидер?». | Практическая работа |
| 3 | Основные направления деятельности детской организации «Содружество» | 1 | Модели ученического самоуправления в школе и в общественном объединении. | Практическая работа |
| 4 | История возникновения детских организаций | 1 | Презентация из истории детских организаций. | Практическая работа |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | | Тесты « Имеете ли вы организаторские способности », « Умеете ли вы выполнять указания? » | |
| 5-6 | Строим город актива | 2 | Создание макетов | Практическая работа |
| « Коллектив - основа организаторской деятельности » (28 ч) | | | | |
| 7-8 | Стадии развития коллектива (по А. Н. Лутошкину и А. С. Макаренко) | 2 | Практическое задание: описание коллектива | Работа в группах |
| 9-10 | Позиция актива в коллективе ребят | 2 | Практическая работа | Работа в группах |
| 11-12 | Система поручений в детском коллективе | 2 | Работа в парах по составлению структуры самоуправления | Урок-игра |
| 13-14 | Организаторская этика – что это такое? | 2 | Вертушка общения | Практическая работа |
| 15-16 | Модели ученического самоуправления | 2 | Практическое задание: создать модель ученического самоуправления для младших школьников | Практическая работа |
| 17-18 | Игра «Что такое коллектив?» «Портрет коллектива» | 2 | Работа в группах | Мини-диалоги |
| 19-20 | Развитие лидерских качеств личности. | 2 | Создание рекламы лидеру | Практическая работа |
| 21-22 | Игра «Кто главный?» | 2 | Работа в группах | Практическая работа |
| 23-26 | Создание модели самоуправления | 4 | Практическое задание: создать модель ученического самоуправления для обучающихся среднего уровня | Практическая работа |
| 27-30 | Создание модели самоуправления | 4 | Практическое задание: создать модель ученического самоуправления для обучающихся старшего уровня | Практическая работа |
| 31-32 | Итоговое занятие. | 2 | Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого ученика. Проверка знаний, умений и навыков. | Работа по составлению папки успехов деятельности |

| | | | | |
|-------|--------------------|---|-----------------------------|---|
| 33-34 | Обобщающее занятие | 2 | Подведение итогов обучения. | Демонстрация папки успехов деятельности |
|-------|--------------------|---|-----------------------------|---|