Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный друг полиции» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Примерной основной образовательной программой основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15) (ред. от 28.10.2015 г.), со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 г.

«О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ №59 с углубленным изучением предметов» г. Саратова.

Воспитание гражданина – дело государственной важности, которое всегда являлось важнейшим фактором оценки нравственного здоровья любого общества. Без этого немыслимо возрождение страны, её дальнейшее развитие и движение вперёд. И начинаться этот процесс должен с самых маленьких жителей, с тех, кому через пять-десять лет предстоит вступить в самостоятельную, взрослую жизнь, предстоит крепить мощь и величие державы.

К сожалению, в последнее время, значительно увеличилось количество правонарушений в подростковой среде. Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Уровень подростковой преступности растёт, что в значительной мерепредопределяет будущую криминогенною ситуацию в России. Растёт число подростков неуспевающих в учебе, употребляющих алкоголь и наркотики. И всё это заставляет задуматься, ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет егоположение в обществе.

Вопросам правовой культуры сейчас уделяется большое внимание.

Профилактика правонарушений и преступлений — это целенаправленная деятельность по распространению знаний правовой культуры, разъяснению

законодательства, правовых норм, в целях предупреждения правонарушений и преступлений.

Профилактика правонарушений и преступлений занимает важное место в деятельности школы. На сегодня сложилось несколько основных направлений в области профилактике. Одно из них — это разъяснениедействующих норм и правил.

Важность введения программы внеурочной деятельности «Юный друг полиции» определяется и требованиями в рамках федерального государственного стандарта к обучающемуся в части правовой грамотности.

Все вышеизложенное подтверждает **актуальность, общественную значимость** данной программы.

Данная программа внеурочной деятельности разработана на основе опыта реализации программы дополнительного образования «Юный друг полиции» в Саратовской области, призвана помочь подрастающему поколению в выборе профессии и подготовке к поступлению в высшие образовательные учреждения по данному направлению.

Цель программы:

формирование у учащихся позиции активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральныхценностей.

Задачи.Обучающие:

Познакомить с основами правовых знаний;

Расширить знания по правам и обязанностям ребенка в Российскомобществе;

Познакомить с историей правоохранительных органов РоссийскойФедерации;

Сформировать у учащихся начальные знания и умения по основам строевой, огневой, медицинской подготовки, поведения в чрезвычайных ситуациях;

Расширить знания и навыки безопасного поведения и здорового образа жизни.

Развивающие:

Содействовать развитию коммуникативных и регулятивныхкомпетентностей;

Содействовать развитию силы и выносливости.

Воспитательные:

Содействовать воспитанию у учащихся чувства любви к Родине; Способствовать воспитанию у учащихся социальной активности,

ответственности;

Содействовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни;

Способствовать воспитанию у учащихся уважения к закону и соблюдению общепринятых норм и правил поведения.

Формы организации образовательного процесса: групповые.

Виды занятий: беседа, морально-правовая беседа, фронтальная беседа, лекция, проблемная лекция; деловая игра, круглый стол, коммуникативный тренинг, конкурс, мини-проект, практическое занятие, соревнование, тренировка, экскурсия и другие.

Все это позволит обеспечить серьезную мотивацию и поддержать устойчивый интерес ребенка к занятиям.

Реализация данной программы осуществляется с 6 по 9 класс из расчета

1 ч в неделю (всего 35 ч), один час приравнивается к стандартной продолжительности занятия в 45 минут, количество учебных недель – 35.