

## **I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные результаты:***

1. осознание себя членом команды;
2. умение работать в группе;
3. уважение к мнению других;
4. наличие мотивации к творческому труду;
5. стремление к активному познанию мира;
6. интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
7. приобщение к общечеловеческим ценностям;
8. социальная, культурная и творческая самореализации личности ребёнка, её интеграция в систему мировой и отечественной культур;
9. осознание и принятие экологических ценностей;
10. чувство любви и уважения к природе;
11. сформированность культуры поведения в природе;
12. оценивание отдалённых результатов изменений в экосистемах для понимания положительного и отрицательного воздействия на природу;
13. установка на поиск решений в жизненных ситуациях.

### ***Метапредметные результаты:***

1. способность осуществлять информационный поиск в книгах, в готовых электронных информационных ресурсах, в Интернете, путём диалогов со взрослыми людьми для выполнения учебных задач;
2. умение работать с информацией, формулировать тему и главный смысл научно познавательного текста;
3. умение составить план интервью, запомнить ответ, воспроизвести его;
4. умение задавать вопросы по существу, прояснять проблемную ситуацию;
5. умение выдвигать несколько правдоподобных гипотез при обсуждении проблемы;
6. способность строить причинно-следственные цепочки, строить предположения, делать выводы;
7. способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира;

### ***Предметные результаты:***

1. представление о познаваемости окружающего мира научными методами (наблюдение, эксперимент, измерение);
2. усвоение первоначальных сведений из ТРИЗ (теории решения изобретательских задач);
3. углубление знаний о науках – биологии, экологии, физике и др.;
4. понимание окружающего мира как изменяющегося в процессе эволюции;
5. умение видеть явные и скрытые ресурсы в окружающем мире, которые могут помочь в решении задачи;
6. умение применять полученные знания для решения простых практических задач;
7. владение простым понятийным аппаратом, необходимым и достаточным для понимания методов и приёмов решения творческих, открытых задач и для продолжения изучения ТРИЗ (теории решения изобретательских задач)
8. умение применять полученные знания для решения простых творческих, открытых, жизненных задач.

**По окончании курса внеурочной деятельности учащийся научится:**

1. применять методы решения открытых, творческих задач для поиска нескольких возможных решений и выбора лучшего решения;
2. использовать составляющие исследовательской деятельности по изучению объектов природы (приводить доказательства, выявлять взаимосвязи);
3. проводить наблюдения в окружающей среде с целью поиска задач и их решения;
4. использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), различные справочные издания с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний.

**По окончании курса внеурочной деятельности учащийся получит возможность научиться:**

1. осознанно соблюдать основные принципы и правила работы в группе при проведении «мозгового штурма», креатив-боя;
  2. находить и использовать для решения задач информацию в научно-популярной литературе, словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
  3. получить компетентность в выбранной сфере исследования;
  4. проявить творческую активность, собранность, аккуратность, целеустремлённость;
  5. использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ для записи и обработки информации, готовить презентации по результатам наблюдений и исследований;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации