

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №11 г. Пензы  
с углубленным изучением предметов гуманитарно-правового профиля

Рассмотрена на  
заседании МО  
Протокол № 6  
от 18.05.2023 г.

Согласована на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 13 от 30.08.2023

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №11  
\_\_\_\_\_ С.Н. Симбирева  
Приказ № 391 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**основного общего образования**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**научное общество «Эрудит»**  
**10-11 класс**

Пенза  
2023 г.

## **I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные результаты:***

1. осознание себя членом команды;
2. умение работать в группе;
3. уважение к мнению других;
4. наличие мотивации к творческому труду;
5. стремление к активному познанию мира;
6. интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
7. приобщение к общечеловеческим ценностям;
8. социальная, культурная и творческая самореализация личности ребёнка, её интеграция в систему мировой и отечественной культур;
9. осознание и принятие экологических ценностей;
10. чувство любви и уважения к природе;
11. сформированность культуры поведения в природе;
12. оценивание отдалённых результатов изменений в экосистемах для понимания положительного и отрицательного воздействия на природу;
13. установка на поиск решений в жизненных ситуациях.

### ***Метапредметные результаты:***

1. способность осуществлять информационный поиск в книгах, в готовых электронных информационных ресурсах, в Интернете, путём диалогов со взрослыми людьми для выполнения учебных задач;
2. умение работать с информацией, формулировать тему и главный смысл научно познавательного текста;
3. умение составить план интервью, запомнить ответ, воспроизвести его;
4. умение задавать вопросы по существу, прояснять проблемную ситуацию;
5. умение выдвигать несколько правдоподобных гипотез при обсуждении проблемы;
6. способность строить причинно-следственные цепочки, строить предположения, делать выводы;
7. способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира;

### ***Предметные результаты:***

1. представление о познаваемости окружающего мира научными методами (наблюдение, эксперимент, измерение);
2. усвоение первоначальных сведений из ТРИЗ (теории решения изобретательских задач);
3. углубление знаний о науках – биологии, экологии, физике и др.;
4. понимание окружающего мира как изменяющегося в процессе эволюции;
5. умение видеть явные и скрытые ресурсы в окружающем мире, которые могут помочь в решении задачи;
6. умение применять полученные знания для решения простых практических задач;
7. владение простым понятийным аппаратом, необходимым и достаточным для понимания методов и приёмов решения творческих, открытых задач и для продолжения изучения ТРИЗ (теории решения изобретательских задач)

8. умение применять полученные знания для решения простых творческих, открытых, жизненных задач.

**По окончании курса внеурочной деятельности учащийся научится:**

1. применять методы решения открытых, творческих задач для поиска нескольких возможных решений и выбора лучшего решения;
2. использовать составляющие исследовательской деятельности по изучению объектов природы (приводить доказательства, выявлять взаимосвязи);
3. проводить наблюдения в окружающей среде с целью поиска задач и их решения;
4. использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), различные справочные издания с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний.

**По окончании курса внеурочной деятельности учащийся получит возможность научиться:**

1. осознанно соблюдать основные принципы и правила работы в группе при проведении «мозгового штурма», креатив-боя;
2. находить и использовать для решения задач информацию в научно-популярной литературе, словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
3. получить компетентность в выбранной сфере исследования;
4. проявить творческую активность, собранность, аккуратность, целеустремлённость;
5. использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ для записи и обработки информации, готовить презентации по результатам наблюдений и исследований;
6. планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

## II. Содержание курса внеурочной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ		Количество часов
1.	Открытые задачи: введение	6
2.	Изобретательские задачи	4
3.	Исследовательские задачи	4
4.	Задачи вокруг нас	4
5.	Фестиваль интеллектуальных игр	6
6.	Техника «мозгового штурма»	4
7.	Ресурсы	10
8.	Фестиваль интеллектуальных игр	6
9.	Системный подход	4
10.	Приёмы решения открытых задач	4
11.	Фестиваль интеллектуальных игр	6
12.	Специфика решения открытых задач в разных предметных сферах (биология, физика, техника, история, общество...)	6
13.	Фестиваль интеллектуальных игр	2
14.	Итоговое занятие	2

**Всего:****68**

**Открытые задачи: введение (6ч):** Открытые задачи (4ч). Решение открытых задач (2ч). **Изобретательские задачи (4 ч):** Особенности изобретательских задач (32ч). Решение открытых задач (2ч) **Исследовательские задачи (4ч):** Особенности исследовательских задач(2ч). Решение открытых задач «Что? Где? Почему?»(2ч). **Задачи вокруг нас (4 ч):** Задачи из жизни (2ч). Решение открытых задач (2ч). **Фестиваль интеллектуальных игр (6ч):** «Своя игра» (6ч). **«Мозговой штурм» (4 ч):** Правила «мозгового штурма» (2ч). Решение открытых задач (2ч). **Ресурсы (10 ч):** Типы ресурсов (2ч). Решение открытых задач (32ч). Подготовка к игре «Что? Где? Когда?» (2ч). Игра «Что? Где? Когда? (1 этап муниципальных отборочных игр) (2ч). «Кубок ТРИЗ Саммита» Международный конкурс (2ч). **Фестиваль интеллектуальных игр (6ч):** «Эрудит-квартет» (6ч). **Системный подход (4ч):** Системный подход для поиска ресурсов (2ч). Решение открытых задач **Приёмы решения открытых задач (6 ч)** Приёмы решения открытых задач (3ч). Решение открытых задач (2ч). **Фестиваль интеллектуальных игр (6ч):** «Ворошиловский стрелок» (6ч). **Специфика решения открытых задач в разных предметных сферах (биология, физика, техника, история, обществознание...)** (6 ч): Особенности решения открытых задач из разных предметных областей на конкретных примерах из сборников задач (2ч). Особенности решения открытых задач из разных предметных областей на конкретных примерах из сборников задач (2ч). Особенности решения открытых задач из разных предметных областей на конкретных примерах из сборников задач (2ч). **Фестиваль интеллектуальных игр (2ч.):** Игра «Эрудит» **Итоговое занятие (2ч)**

### III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Изучаемый раздел. Тема	Кол-во часов
1-2	<b>Открытые задачи: введение (6ч)</b>	
3-4	Открытые задачи	2
5-6	Открытые задачи	2
	Решение открытых задач	2
7-8	<b>Изобретательские задачи (4 ч)</b>	
9-10	Особенности изобретательских задач	2
	Решение открытых задач	2
11-12	<b>Исследовательские задачи (4ч)</b>	
13-14	Особенности исследовательских задач.	2
	Решение открытых задач «Что? Где? Почему?»	2
15-16	<b>Задачи вокруг нас (4 ч)</b>	
17-18	Задачи из жизни	2

	Решение открытых задач	2
19-20	<b>Фестиваль интеллектуальных игр (6ч)</b>	
21-22	«Своя игра»	2
23-24	«Своя игра»	2
	«Своя игра»	2
25-26	<b>«Мозговой штурм» (4 ч)</b>	
27-28	Правила «мозгового штурма»	2
	Решение открытых задач	2
29-30	<b>Ресурсы (10 ч)</b>	
31-32	Типы ресурсов	2
33-34	Решение открытых задач	2
35-36	Подготовка к игре «Что? Где? Когда?»	2
37-38	Игра «Что? Где? Когда? (1 этап муниципальных отборочных игр)	2
	«Кубок ТРИЗ Саммита» Международный конкурс	2
39-40	<b>Фестиваль интеллектуальных игр (6ч)</b>	
41-42	«Эрудит-квартет»	2
43-44	«Эрудит-квартет»	2
	«Эрудит-квартет»	2
45-46	<b>Системный подход (4ч)</b>	
47-48	Системный подход для поиска ресурсов	2
	Решение открытых задач	2
49-50	<b>Приёмы решения открытых задач (6 ч)</b>	
51-52	Приёмы решения открытых задач	3
	Решение открытых задач	3
53-54	<b>Фестиваль интеллектуальных игр( 6ч)</b>	
55-56	«Ворошиловский стрелок»	2
57-58	«Ворошиловский стрелок»	2

	«Ворошиловский стрелок»	2
59-60	<b>Специфика решения открытых задач в разных предметных сферах (биология, физика, техника, история, обществознание...) (6 ч)</b>	
61-62	Особенности решения открытых задач из разных предметных областей на конкретных примерах из сборников задач	2
63-64	Особенности решения открытых задач из разных предметных областей на конкретных примерах из сборников задач	2
	Особенности решения открытых задач из разных предметных областей на конкретных примерах из сборников задач	2
65-66	<b>Фестиваль интеллектуальных игр( 3ч)</b>	
	Игра «Эрудит»	2
67-68	<b>Итоговое занятие (2ч)</b>	