

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11 г. Пензы
с углубленным изучением предметов гуманитарно-правового профиля

Рассмотрена на
заседании МО
Протокол № 6
от 18.05.2023 г.

Согласована на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 13 от 30.08.2023

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №11
_____ С.Н. Симбирева
Приказ № 391 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа курсавнеурочной деятельности

Школьный клуб

«Команда единомышленников» для 6 классов

Пенза
2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Школьный клуб «Команда единомышленников» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с Положением о рабочей программе педагога, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт.

В Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ» подчёркивается гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности и любви к Родине.

Цель: Формирование у школьников навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных, лидерских качеств и активной жизненной позиции.

Задачи:

- *Образовательные:* содействовать формированию лидерских качеств, навыков руководства, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии.
- *Развивающие:* способствовать развитию аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе.
- *Воспитательные:* создать условия для нравственного становления учащихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации ученического самоуправления, создания благоприятного психологического климата, снижения уровня тревожности в детском коллективе.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

- Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- Уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- Компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- Овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками;

Предметные:

- Умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в образовательной организации и социальном окружении.

Познавательные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (проект, сообщение, презентация, реферат и др.).

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Содержание курса	часы	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Формы организации виды деятельности.
«Кто такой лидер?» (10 часов)				
1-2	Вводное занятие. Основные понятия и термины лидерского движения	2	Рассказ о целях и задачах занятий по программе «Основы менеджмента». Знакомство с основными понятиями и терминами	Вводная экскурсия
3-4	Беседа на тему «Кто такой лидер?» (2 часа)	2	Подготовка рассказа «Кто такой лидер?».	Практическая работа
5-6	Основные направления деятельности детской организации «Содружество»	2	Модели ученического самоуправления в школе и в общественном объединении.	Практическая работа
7-8	История возникновения детских организаций	2	Презентация из истории детских организаций. Тесты « Имеете ли вы организаторские способности », « Умеете ли вы выполнять указания? »	Практическая работа
9-10	Строим город актива	2	Создание макетов	Практическая

				работа
« Коллектив - основа организаторской деятельности » (24 ч)				
11-12	Стадии развития коллектива (по А. Н. Лутошкину и А. С. Макаренко)	2	Практическое задание: описание коллектива	Работа в группах
13-14	Позиция актива в коллективе ребят	2	Практическая работа	Работа в группах
15-16	Система поручений в детском коллективе	2	Работа в парах по составлению структуры самоуправления	Урок-игра
17-18	Организаторская этика – что это такое?	2	Вертушка общения	Практическая работа
19-20	Модели ученического самоуправления	2	Практическое задание: создать модель ученического самоуправления для младших школьников	Практическая работа
21-22	Игра «Что такое коллектив?» «Портрет коллектива»	2	Работа в группах	Мини-диалоги
23-24	Развитие лидерских качеств личности.	2	Создание рекламы лидеру	Практическая работа
25-26	Игра «Кто главный?»	2	Работа в группах	Практическая работа
27-28	Создание модели самоуправления	2	Практическое задание: создать модель ученического самоуправления для обучающихся среднего уровня	Практическая работа
29-30	Создание модели самоуправления	2	Практическое задание: создать модель ученического самоуправления для обучающихся старшего уровня	Практическая работа
31-32	Итоговое занятие.	2	Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого ученика. Проверка знаний, умений и навыков.	Работа по составлению папки успехов деятельности
33-34	Обобщающее занятие	2	Подведение итогов обучения.	Демонстрация папки успехов деятельности

