

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №11 г. Пензы  
с углубленным изучением предметов гуманитарно-правового профиля

Рассмотрена на  
заседании МО  
Протокол № 6  
от 18.05.2023 г.

Согласована на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 13 от 30.08.2023

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №11  
\_\_\_\_\_ С.Н. Симбирева  
Приказ № 391 от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа среднего общего образования  
по курсу внеурочной деятельности**

**Школьный клуб  
«Команда единомышленников»  
для 10-11 классов**

**Пенза  
2023г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Школьный клуб «Команда единомышленников» составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО;
- Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №11 г. Пензы;
- [Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#);
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](#)
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности МБОУ СОШ №11 г. Пензы.
- 

**Цель:** Формирование у школьников навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных, лидерских качеств и активной жизненной позиции.

### **Задачи:**

- *Образовательные:* содействовать формированию лидерских качеств, навыков руководства, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии.
- *Развивающие:* способствовать развитию аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе.
- *Воспитательные:* создать условия для нравственного становления учащихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации учебного самоуправления, создания благоприятного психологического климата, снижения уровня тревожности в детском коллективе.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

#### **Личностные:**

- Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;

- Уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- Компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- Овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками;

### **Предметные:**

- Умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

### **Коммуникативные:**

- готовность к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в образовательной организации и социальном окружении.

### **Познавательные:**

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (проект, сообщение, презентация, реферат и др.).

## **Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Команда единомышленников»**

### **«Кто такой лидер?» ( 10 часов)**

Вводное занятие. Основные понятия и термины лидерского движения. Беседа на тему «Кто такой лидер?». Основные направления деятельности детской организации «Содружество» История возникновения детских организаций. Строим город актива.

### **« Коллектив - основа организаторской деятельности » (20 ч)**

Стадии развития коллектива (по А. Н. Лутошкину и А. С.Макаренко). Позиция актива в коллективе ребят. Система поручений в детском коллективе. Организаторская этика – что это такое? Модели ученического самоуправления. Игра «Что такое коллектив?» «Портрет коллектива». Развитие лидерских качеств личности. Игра «Кто главный?»

## Создание модели самоуправления

### «Как правильно организовать работу» (20 ч)

Беседа: «10 этапов от старта до финиша». Советы начинающему организатору  
Принципы построения интервью. Ролевые и деловые игры, имитирующие реальные жизненные ситуации

Организация самоуправления. Мозговой штурм От «А» до «Я»

«Я б в вожатые пошел». Вожатские таланты Планирование дня

### «Организация самоуправления» (18 ч)

Беседа: «Что такое самоуправление?». Структура самоуправления. Модель школьного ученического самоуправления»

Варианты создания информационного стенда школьного самоуправления.

Планирование деятельности классного коллектива.

Организация мероприятия в классном коллективе. Беседа на тему «Играйте серьёзно».

Проведение итогового мероприятия «Музей – хранитель памяти»

«Виды игр». Итоговое занятие.

Обобщающее занятие

№	Содержание курса	часы	Основные виды учебной деятельности обучающихся	ЭОР и ЦОР	Формы организации видов деятельности
<b>«Кто такой лидер?» (10 часов)</b>					
1-2	Вводное занятие. Основные понятия и термины лидерского движения	2	Рассказ о целях и задачах занятий по программе «Основы менеджмента». Знакомство с основными понятиями и терминами	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1171350">https://znanium.com/catalog/product/1171350</a>	Вводная экскурсия
3-4	Беседа на тему «Кто такой лидер?»	2	Подготовка рассказа «Кто такой лидер?».	<a href="http://www.cs-network.ru/">http://www.cs-network.ru/</a>	Практическая работа
5-6	Основные направления деятельности детской организации «Содружество»	2	Модели ученического самоуправления в школе и в общественном объединении.	<a href="http://www.cs-network.ru/">http://www.cs-network.ru/</a>	Практическая работа
7-8	История возникновения детских организаций	2	Презентация из истории детских организаций.  Тесты «Имеете	<a href="https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2012/12/14/tes-t-ya-lider">https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2012/12/14/tes-t-ya-lider</a>	Практическая работа

			ли вы организаторские способности», «Умеете ли вы выполнять указания? »		
9-10	Строим город актива	2	Создание макетов	<a href="http://www.cs-network.ru/">http://www.cs-network.ru/</a>	Практическая работа
<b>« Коллектив - основа организаторской деятельности » (20 ч)</b>					
11-12	Стадии развития коллектива (по А. Н. Лутошкину и А. С. Макаренко)	2	Практическое задание: описание коллектива	<a href="http://poznala.ru/poleznye-navyki/stadii-razvitiya-kollektiva.html">http://poznala.ru/poleznye-navyki/stadii-razvitiya-kollektiva.html</a>	Работа в группах
13-14	Позиция актива в коллективе ребят	2	Практическая работа	<a href="http://www.cs-network.ru/">http://www.cs-network.ru/</a>	Работа в группах
15-16	Система поручений в детском коллективе	2	Работа в парах по составлению структуры самоуправления	<a href="https://schoollessons.narod.ru/">https://schoollessons.narod.ru/</a>	Урок-игра
17-18	Организаторская этика – что это такое?	2	Вертушка общения	<a href="http://www.cs-network.ru/">http://www.cs-network.ru/</a>	Практическая работа
19-20	Модели ученического самоуправления	2	Практическое задание: создать модель ученического самоуправления для младших школьников	<a href="http://www.cs-network.ru/">http://www.cs-network.ru/</a>	Практическая работа
21-22	Игра «Что такое коллектив?» «Портрет коллектива»	2	Работа в группах	<a href="https://schoollessons.narod.ru/">https://schoollessons.narod.ru/</a>	Мини-диалоги
23-24	Развитие лидерских качеств личности.	2	Создание рекламы лидеру	<a href="https://schoollessons.narod.ru/">https://schoollessons.narod.ru/</a>	Практическая работа
25-26	Игра «Кто главный?»	2	Работа в группах	<a href="https://schoollessons.narod.ru/">https://schoollessons.narod.ru/</a>	Практическая работа
27-28	Создание модели самоуправления	2	Практическое задание: создать модель ученического самоуправления для обучающихся	<a href="http://www.cs-network.ru/">http://www.cs-network.ru/</a>	Практическая работа

			среднего уровня		
29 - 30	Создание модели самоуправления	2	Практическое задание: создать модель ученического самоуправления для обучающихся старшего уровня	<a href="http://www.cs-network.ru/">http://www.cs-network.ru/</a>	Практическая работа
<b>« Как правильно организовать работу » (20 ч)</b>					
31 - 32	Беседа: « 10 этапов от старта до финиша »	2	Работа по составлению презентации	<a href="http://www.cs-network.ru/">http://www.cs-network.ru/</a>	Практическая работа
33 - 34	Советы начинающему организатору	2	Работа по составлению презентации	<a href="http://www.cs-network.ru/">http://www.cs-network.ru/</a>	Работа в группах
35 - 36	Принципы построения интервью	2	Работа по составлению презентации		Практическая работа
37 - 38	Рольевые и деловые игры, имитирующие реальные жизненные ситуации	2	Работа по составлению презентации	<a href="http://www.cs-network.ru/">http://www.cs-network.ru/</a>	Театральные зарисовки
39 - 40	Организация самоуправления	2	Работа по составлению презентации	<a href="http://www.cs-network.ru/">http://www.cs-network.ru/</a>	Рольевая игра
41 - 42	Мозговой штурм	2	Практическая работа по планированию	<a href="http://www.cs-network.ru/">http://www.cs-network.ru/</a>	Практическая работа
43 - 44	От «А» до «Я»	2	Алфавит интересных дел	<a href="https://schoollessons.narod.ru/">https://schoollessons.narod.ru/</a>	Работа в группах
45 - 46	«Я б в вожатые пошел»	2	Практическое занятие по вожатскому мастерству	<a href="https://schoollessons.narod.ru/">https://schoollessons.narod.ru/</a>	Работа в группах
47 - 48	Вожатские таланты	2	Практическое занятие по вожатскому мастерству	<a href="https://schoollessons.narod.ru/">https://schoollessons.narod.ru/</a>	Рольевая игра
49 -	Планирование дня	2	Работа по составлению	<a href="https://schoollessons.narod.ru/">https://schoollessons.narod.ru/</a>	Работа в группах

50			влению презентации		
<b>« Организация самоуправления » (18 ч)</b>					
51 - 52	Беседа: « Что такое самоуправление? Структура самоуправления. Модель школьного ученического самоуправления»	2	Деловая игра	<a href="http://www.cs-network.ru/">http://www.cs-network.ru/</a>	Практическая работа
53 - 54	Варианты создан ия информационног о стенда школьн ого самоуправления	2	Просмотр видеофильмов	<a href="http://www.cs-network.ru/">http://www.cs-network.ru/</a>	Практическая работа.
55 - 56	Планирование деятельности классного коллектива	2	Выполнение творч еских индивидуальны х заданий по темам: «Выборы», «Классные дела», «Праздники», «Перемены»	<a href="https://schoollessons.narod.ru/">https://schoollessons.narod.ru/</a>	Практическая работа.
57 - 58	Организация мероприятия в классном коллективе	2	Презентация мероприятия	<a href="https://schoollessons.narod.ru/">https://schoollessons.narod.ru/</a>	Работа в группах
59 - 60	Беседа на тему « Играйте серьезно »	2	Практическое занятие: «Придумай игру»	<a href="https://schoollessons.narod.ru/">https://schoollessons.narod.ru/</a>	Творческая работа
61 - 62	Проведение итогового мероприятия «Музей – хранитель памяти»	2	Обмен мнениями	<a href="https://schoollessons.narod.ru/">https://schoollessons.narod.ru/</a>	Круглый стол
63 - 64	«Виды игр»	2	Практическое занятие	<a href="https://schoollessons.narod.ru/">https://schoollessons.narod.ru/</a>	Работа по составлению папки успехов деятельности
65 - 66	Итоговое занятие.	2	Подведение итогов обучения.	<a href="http://www.cs-network.ru/">http://www.cs-network.ru/</a>	Работа по составлению папки успехов

			Совместный анализ деятельности каждого ученика. Проверка знаний, умений и навыков.		деятельности
67 - 68	Обобщающее занятие	2	Подведение итогов обучения.	<a href="http://www.cs-network.ru/">http://www.cs-network.ru/</a>	Демонстрация папки успехов деятельности



