Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11 г. Пензы
с углубленным изучением предметов гуманитарно-правового профиля

Рассмотрена на заседании МО Протокол № 5 от 19.05.2022 г.	Согласована на заседании Педагогического Совета Протокол № 14 от 30.08.2022 г.	Утверждаю Директор МБОУ СОШ №11 _____С.Н. Симбирева Приказ № 462 от 01.09.2022 г.

Подписано цифровой подписью:
Симбирева Светлана Николаевна
Дата: 2022.11.07 10:58:41 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
по географии
9 класс

Пенза, 2022 г.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

–***Личностные результаты*** **–** овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

– осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;

– сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты **-** освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

– познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

– способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

– готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

– умение организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

– организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

– умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

– умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т.п.;

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Перечень УУД, формированию которых уделяется основное внимание при планировании работы по географии

познавательные: общеучебные учебные действия – умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для ее решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания

– логические учебные действия – умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказать свои суждения

– постановка и решение проблемы – умение сформулировать проблему и найти способ ее решения

– **регулятивные** – целеполагание, планирование, корректировка плана

– **личностные** – личностное самоопределение смыслообразования (соотношение цели действия и его результата, т.е. умение ответить на вопрос «Какое значение, смысл имеет для меня учение?») и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях

– **коммуникативные** – умение вступать в диалог и вести его, различия особенности общения с различными группами людей

Предметные результаты -

– формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

– формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

– формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и отдельных странах;

– овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

– овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

– формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

– формирование представлений об особенностях экологических проблем на разных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

По окончании 9 класса учащийся научится:

– понимать основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;

– выявлять различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

– характеризовать специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;

– выделять природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

– выявлять особенности основных отраслей хозяйства и районов;

– выделять, описывать и объяснять существенные признаки экономических районов;

– находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения экономических районов, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

– составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

– приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России;

– составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления.

По окончании 9 класса учащийся получит возможность:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– чтения карт различного содержания;

– решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

– проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Прогнозировать:

– возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов;

– природные условия и природные богатства как условия для жизни и хозяйственной деятельности людей;

– основные особенности природы в ее связи с населением и его хозяйственной деятельностью в пределах материков, их крупных регионов и отдельных стран.

II. Содержание учебного предмета, курса

Содержание	Количество часов	Практические работы
Хозяйство России (продолжение)	17	2
География крупных регионов России.	44	7
Россия в современном мире.	2	
Экономическая география Пензенской области	3	
Всего:	**66**	**9**

Часть I. Хозяйство России (продолжение) (17 ч.)

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса.

ВТОРИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ—ОТРАСЛИ, ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЕ СЫРЬЕ (12 ч)

Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). Что такое топливно-энергетический комплекс. Для чего и как составляется топливно-энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК.

Нефтяная промышленность. Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду.

Газовая промышленность. Сколько природного газа добывают в России. Где в России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду.

Угольная промышленность. Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду.

Электроэнергетика. Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных типов. Как в России используются нетрадиционные источники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду.

Металлургия. География черной металлургии. Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду.

География цветной металлургии. Сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия влияет на окружающую среду.

Химическая промышленность. Что производит химическая промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей.

География химической промышленности. Как размещаются предприятия химической промышленности. Где находятся основные районы химической промышленности. Как химическая промышленность влияет на окружающую среду.

Лесная промышленность. Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где находятся основные районы лесной промышленности. Как лесная промышленность влияет на окружающую среду.

Машиностроение. Сколько машин производится в России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду.

Пищевая и легкая промышленность. Чем пищевая и легкая промышленность отличаются от других отраслей хозяйства. Как размещаются предприятия пищевой и легкой промышленности. Где находятся основные районы пищевой и легкой промышленности. Как пищевая и легкая промышленность влияют на окружающую среду.

Практические работы. 1. Составлениехарактеристика одного из нефтяных или угольных бассейнов России по картам и статистическим материалам. **2.** Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.

ТРЕТИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ— СФЕРА УСЛУГ (4 ч.)

Состав и значение сферы услуг. Что такое услуги и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита в России сфера услуг.

Роль и значение транспорта. Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе.

Сухопутный транспорт. Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду.

Водный транспорт. Каковы особенности морского транспорта России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду.

Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь. Каковы особенности авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду. Какие бывают виды связи. Как в России развита связь.

Наука. Какова роль науки и образования в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограды.

Жилищное и рекреационное хозяйство. Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство.

Часть II. География крупных регионов России (44 ч.)

РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ (1 ч)

Зачем районировать территорию страны. Что такое районирование. Как отличаются виды районирования.

ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (27 ч.)

Общая характеристика Европейской России. Что такое Европейская Россия и каково ее географическое положение. Каковы особенности природы Европейской России. Чем характеризуются природные ресурсы, население и хозяйство этой части страны.

Европейский Север. Географическое положение. Почему Европейский Север освоен слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положения района. Как влияют на развитие района особенности соседского положения.

Природа Европейского Севера. Чем различается природа различных частей района. Чем богаты моря, омывающие Европейский Север.

Население и хозяйственное освоение Европейского Севера. Каковы особенности современного населения района. Как заселялся и осваивался Европейский Север.

Хозяйство Европейского Севера. В чем главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли промышленности района. Каковы экологические проблемы района.

Северо-Западный район. Географическое положение. Каковы главные черты географического положения района. Как влияло на развитие района его столичное положение.

Природа Северо-Запада. С чем связаны особенности природы Северо-Запада. Какими природными ресурсами богат район.

Население и хозяйственное освоение Северо-Запада. Сколько людей проживает в Европейском Северо-Западе. Как заселялся и обживался район.

Хозяйство Северо-Запада. Как на хозяйство района влияет его приморское положение. Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо-Запада. Какая отрасль —ведущая в сельском хозяйстве района. Какова экологическая ситуация в районе.

Центральная Россия. Географическое положение. Каков состав Центральной России. Какова главная черта географического положения района. Как влияет на развитие района столичность положения.

Природа Центральной России. Как различаются природные условия в Центральной России. Какими природными ресурсами богат район.

Население и хозяйственное освоение Центральной России. Сколько людей живет в Центральной России. Как размещается городское и сельское население района. Какие народы населяют район. Как осваивался и заселялся район.

Хозяйство Центральной России. Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каково внутреннее различие сельского хозяйства Центральной России. Каковы экологические проблемы района.

Европейский Юг. Географическое положение. Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омывающие его моря.

Природа Европейского Юга. Чем определяются особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района.

Население и хозяйственное освоение Европейского Юга. Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг.

Хозяйство Европейского Юга. В чем особенности хозяйства Европейского Юга. Какая отрасль— главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Почему Европейский Юг — главный курортный район страны. Каковы экологические проблемы района.

Поволжье. Географическое положение. В чем главные особенности физико-географического положения района. В чем главные особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения района.

Природа Поволжья. Как географическое положение влияет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы Поволжья — наиболее ценные. Какие неблагоприятные природные явления характерны для Поволжья.

Население и хозяйственное освоение Поволжья. Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по территории Поволжья. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось Поволжье.

Хозяйство Поволжья. В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности развиты в Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района.

Урал. Географическое положение. Какова главная черта географического положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района.

Природа Урала. Как пограничность проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала.

Население и хозяйственное освоение Урала. Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие народы населяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал.

Хозяйство Урала. Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности — ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство. Какова экологическая ситуация на Урале.

Практические работы.3. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.4.Сравнение ГП и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.5. Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья. 6. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и предложение путей решения экологических проблем.

АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (16 ч)

Азиатская Россия. Географическое положение. Каковы особенности геополитического положения и природных условий Азиатской России. Какие природные ресурсы Азиатской России используются наиболее активно.

Западная Сибирь. Географическое положение. Как географическое положение влияет на ее природу и хозяйство. Чем определяется геополитическое положение района.

Природа Западной Сибири. Какой рельеф преобладает в Западной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. Почему в Западной Сибири много болот. Сколько природных зон в Западной Сибири. Какими природными ресурсами богата Западная Сибирь.

Население и хозяйственное освоение Западной Сибири. Сколько людей живет в Западной Сибири. Как осваивалась Западная Сибирь.

Хозяйство Западной Сибири. В чем особенности хозяйства Западной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной продукции района. Каковы экологические проблемы Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Географическое положение. Каковы главные особенности физико-географического положения района. Как оценивается экономико-географическое и геополитическое положение района.

Природа Восточной Сибири. Каковы особенности рельефа

Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири резко континентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ресурсами богата Восточная Сибирь.

Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири. Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь.

Хозяйство Восточной Сибири. Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы.

Дальний Восток. Географическое положение. Каковы особенности физико-географического положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на развитиеДальнего Востока.Природа Дальнего Востока.Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омывающих Дальний Восток. Какими природными ресурсамибогат район.

Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока. Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток.

Хозяйство Дальнего Востока. В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасли— ведущие в промышленности района. Почему сельское хозяйство не обеспечивает потребности района. Каковы экологические проблемыДальнего Востока.

Практические работы. 7. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека. 8 Составление характеристики Норильского промышленного узла. 9 Объяснение размещения крупнейших ТПК, установление причин уровня сформированности каждого из них (Восточная экономическая зона).

Часть III. Россия в современном мире (2 ч.)

Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами.

Часть IV. Экономическая география Пензенской области (3 ч.)

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Название раздела или темы	Количество часов
Введение.		1
Часть I. Хозяйство России (продолжение)		16
Тема1. Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье		12
2	Топливно-энергетический комплекс, его значение и проблемы…	1
3	Топливная промышленность.ПР№1 «Составление характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов».	1
4	Электроэнергетика.	1
5	Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества.	1
6	Металлургия. География черной металлургии.ПР№2 «Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам».	1
7	География цветной металлургии.	1
8	Химическая промышленность.	1
9	География химической промышленности.	1
10	Лесная промышленность.	1
11	Машиностроение.	1
12	География машиностроения.	1
13	Пищевая и легкая промышленность.	1
Тема 2. Третичный сектор экономики – отрасли, производящие разнообразные услуги		4
14	Состав и значение третичного сектора экономики	1
15	Роль и значение транспорта. Сухопутный транспорт.	1
16	Другие виды транспорта. Связь.	1
17	Сфера обслуживания. Наука.	1
Часть II. География крупных регионов России.		**44**
Тема 1. Районирование России.		1
18	Районирование – важнейший метод изучения географической науки.	
Тема2.Европейская Россия (Западный макрорегион)		27
19	Общая характеристика Европейской России.	1
20	Европейский Север. Факторы формирования района.	1
21	Природа Европейского Севера.	1
22	Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.	1
23	Хозяйство Европейского Севера.	1
24	Северо-Западный район. Факторы формирования района.	1
25	Природа Северо - Запада.	1
26	Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.	1
27	Хозяйство Северо-Запада.	1
28	Географические особенности Санкт-Петербурга и других городов Северо-Запада.	1
29	Центральная Россия. Факторы формирования района.	1

30	Природа Центральной России. ПР №3 «Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России»	1
31	Население и хозяйственное освоение Центральной России.	1
32	Московская столичная агломерация. Возникновение и развитие Москвы. ПР№ 4 «Сравнение ГП и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга».	1
33	Хозяйство Центральной России.	1
34	Европейский Юг. Факторы формирования района.	1
35	Природа Европейского Юга.	1
36	Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.	1
37	Хозяйство Европейского Юга	1
38	Поволжье. Факторы формирования района.	1
39	Природа Поволжья.	1
40	Население и хозяйственное освоение Поволжья.	1
41	Хозяйство Поволжья. География важнейших отраслей. ПР№5 «Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья»	1
42	Урал. Факторы формирования района. Состав района. Географическое положение Урала.	1
43	Природа Урала.	1
44	Население и хозяйственное освоение Урала. ПР№ 6 «Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем».	1
45	Хозяйство Урала. География важнейших отраслей хозяйства.	1
Тема 3. Азиатская Россия (Восточный макрорегион)		16
46	Азиатская Россия. Общая характеристика.	1
47	Западная Сибирь**.** Состав района. Факторы формирования района.	1
48	Природа Западной Сибири. ПР№7 «Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека».	1
49	Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.	1
50	Хозяйство Западной Сибири.	1
51	Север Восточной Сибири. Состав района. Факторы формирования района.	1
52	Природа Севера Восточной Сибири.	1
53	Население и хозяйственное освоение Севера Восточной Сибири. ПР№ 8 «Составление характеристики Норильского промышленного узла».	1
54	Хозяйство севера Восточной Сибири.	1
55	Южная Сибирь. Состав района. Факторы формирования района.	1
56	Кузнецко-Алтайский подрайон.	1
57	Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны.	1
58	Дальний Восток. Состав района.	1
59	Природа Дальнего Востока.	1
60	Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока. ПР №9 «Объяснение размещения крупнейших ТПК, установление причин уровня сформированности каждого из них (Восточная	1

	экономическая зона)»	
61	Хозяйство Дальнего Востока.	1
Тема 4. Россия в современном мире.		**2**
62	Россия и страны СНГ.	1
63	Взаимосвязи России с другими странами.	1
География Пензенской области		**3**
64	Экскурсия на промышленное предприятие области.	1
65	Экологические проблемы.	1
66	Пенза – центр области.	1