



МБОУ средняя общеобразовательная школа № 11 г. Пензы  
с углубленным изучением предметов  
гуманитарно-правового профиля

ПРИКАЗ

440011, г. Пенза, ул. 8 Марта, 21-а

тел.: 42-33-76, 42-30-63

22.03.2019г.

№ 185

Об организации летнего пришкольного лагеря

В целях организации полноценного отдыха школьников в период летних каникул 2019 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Открыть летний оздоровительный лагерь при школе на период с 01 июня по 28 июня 2019 года. Рабочие дни в лагере: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28 июня 2019 года. Количество детей в лагере – 115 человек (учащиеся 1-7 классов). Детей принимать в лагерь по заявлению родителей.

2. Назначить начальником лагеря Сапожникову Наталью Геннадьевну, учителя русского языка и литературы, возложив на нее ответственность за жизнь, здоровье и благополучие детей лагеря.

3. Назначить:

3.1. Воспитателями: Моисееву А.А., Ипполитову С.Н., Бочкову Ю.И., Вилкину Т.В., Соколову С.Г., Бездетнову О.Н., Володину О.П., Князькину М.Г., Белик Л.А., Ушакову О.А.

3.2. Подменными воспитателями: Чупракову И.С., Чувакову Н.В.

Возложить на воспитателей ответственность за жизнь и здоровье детей во время нахождения в лагере, в походах, в кино, на экскурсиях.

4. Возложить ответственность за организацию и проведение спортивно-массовой работы с детьми школьного лагеря на Тураеву Н.В., учителя физической культуры.

5. Возложить ответственность за проведение культурно-массовых мероприятий с детьми школьного лагеря на Зименкову Н.В., педагога-организатора.

6. Определить режим работы лагеря с 8.30 до 18.00.

7. Организовать для детей 3-х разовое питание (завтрак, обед, полдник).

8. Отвести под игровые комнаты кабинеты № 218, 219, 220, 223.

9. Для организации сна для детей до 10 лет отвести под спальные комнаты кабинеты № 101, 102, 103, 104, 224.

10. Утвердить программу пришкольного лагеря «Радуга» (Приложение № 1)

11. Утвердить план работы пришкольного лагеря (Приложение № 2); режим работы пришкольного лагеря (Приложение № 3) и штатное расписание (Приложение № 4).

12. Заместителю директора по АХР Удаловой Ю.А. подготовить игровые и спальные комнаты, спортзал для работы лагеря до 29 мая 2019 года.

13. Контроль за исполнением приказа возложить на Суслову И.П., заместителя директора по ВР.

Директор школы



С.Н. Симбирева

**Программа пришкольного оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием  
«Радуга»  
Смена «Радужная страна»**

**Информационная карта программы**

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга »
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления, обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Авторы программы	Заместитель директора по ВР Сулова И.П., начальник лагеря Сапожникова Н.Г.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ СОШ № 11 г. Пензы
7	Адрес, телефон	г. Пенза, ул. 8 Марта, 21а
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст обучающихся	115 человек, 1-7 классы
10	Срок реализации программы	С 1 июня по 28 июня 2019 года

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и

воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, описаны органы детского самоуправления, для оформления лагеря предложены рубрики «Пресс-центра».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

### **Цели и задачи программы**

**Цель:** организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

**Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

### ***Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены***

1. Безусловная безопасность всех мероприятий.
2. Учет особенностей каждой личности.
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.

7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### ***Направления и виды деятельности***

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность
2. Художественно - творческая деятельность
3. Эстетическое направление
4. Образовательное направление (экологическое, правовое, гражданско-патриотическое)
5. Трудовая деятельность
6. Досуговая деятельность

### ***Физкультурно – оздоровительная деятельность***

*Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:*

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

*Основные формы организации:*

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Галопом по Европам», «Тропа испытаний», «Захват территории», игра – путешествие «Путешествие в страну Здоровячков», спортивный час «Веселая скакалка»)
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
- Спортивный праздник «Делай как мы, делай лучше нас!»

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### ***Художественно – творческая деятельность***

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

*Формы организации художественно-творческой деятельности:*

- Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)
- Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты»)
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)

- Игровые творческие программы
- Творческие игры («День рекордов»)
- Праздники («Поднять паруса!», «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»)

–

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### ***Эстетическое направление***

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

*Задачи эстетической деятельности:*

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

*Основные формы проведения:*

- Посещение кинотеатров, музеев
- Экскурсии
- Конкурсы: «Минута Славы», «Самый, самый»
- Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

### ***Образовательная деятельность***

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

*Основные формы работы:*

- Тематические занятия профильных отрядов;
- Экскурсии;
- Психологические тесты.
- Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

### ***Трудовая деятельность***

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других

нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

*Основные формы работы:*

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, кружках, в которых они занимаются.

### ***Досуговая деятельность***

*Задачи досуговой деятельности:*

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

*Виды досуговой деятельности:*

– развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.

– отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

– самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

– творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

– общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### ***Нормативно-правовые документы***

В основе концепции программы, следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Положение о лагере дневного пребывания.
4. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

7. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
8. Приказы Управления образования города Пензы.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. План работы.

### *Этапы реализации программы*

#### **I этап. Подготовительный – апрель-май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### **II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Радуга»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### **III этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

#### **IV этап. Аналитический – июль**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### *Условия реализации программы*

#### **1. Нормативно-правовые условия:**

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ», № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Устав школы. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Приказы Управления образования города Пензы.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Заявления от родителей, договоры.
12. План работы.

## **2. Материально-технические условия предусматривают:**

<b>Наименование</b>	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель
Медпункт	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Спортивный зал, бассейн	Спортивные мероприятия, праздники	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

## **3. Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:** начальник лагеря,

**Кураторы отрядов:** воспитатель (из числа педагогов школы);

**Руководители творческих мастерских:** из числа педагогов школы и педагогов дополнительного образования

## **4. Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела

- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры

### *Диагностика*

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателя.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы

### *Ожидаемые результаты*

- В ходе реализации данной программы ожидается.
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

### *Список используемой литературы*

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2011
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2014 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2013.

**План работы летнего оздоровительного лагеря «Радуга»  
МБОУ СОШ № 11 г. Пенза**

<b>Дата</b>	<b>Название дня</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>
01.06.19	<b>День знакомств.</b> Спортивный праздник	1. Организационная линейка «Здравствуй, лето!» 2. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ПДД. 3. Операция «Уют». 4. Знакомство. «Давай познакомимся!» 5. Спортивный праздник «Делай как мы, делай лучше нас!» 6. Подготовка к открытию лагерной смены (девиз, название отряда, отрядный уголок)	Начальник лагеря. Воспитатели. Попов В.А.
03.06.19	<b>День открытия лагерной смены.</b> Театр-студия «Василиса»	1. Оформление отрядных уголков. 2. Линейка, посвящённая открытию смены, «Поднять паруса!» 3. Открытие смены. Праздничная программа (игры, конкурсы, праздничная дискотека). 4. Спортивный час	Воспитатели. Попов В.А.
04.06.19	<b>День безопасности</b>	1. Познавательно-развлекательная игра «Дорожный калейдоскоп». 2. Игровая программа «Эстафета здоровья»	Воспитатели
05.06.19	<b>День искусства</b>	1. Концертная программа «В мире музыки и танца». 2. Минутка здоровья «Внимание! Клещи!» 3. Подвижные игры на воздухе	Воспитатели
06.06.19	<b>День поэзии</b>	1. Акция «Пушкинский диктант». 2. Литературная викторина «По сказкам Пушкина...». 3. Спортивный час	Воспитатели. Попов В.А.
07.08.19	<b>День музея</b>	1. Посещение Музея одной картины 2. «Я поведу тебя в музей...». 3. Спортивные игры на воздухе	Воспитатели. Попов В.А.
08.06.19	<b>День спорта</b> Открытие Спартакиады	1. Открытие Спартакиады. 2. Весёлые старты. 3. Первенство лагеря по футболу	Воспитатели. Попов В.А.
10.06.19	<b>День радио</b> Центр народного творчества им. Л.А. Руслановой	1. Концертно-развлекательная программа «Весёлое радио». 2. Беседа. «Моя любимая волна». 3. Первенство лагеря по футболу	Воспитатели. Попов В.А.
11.06.19	<b>День России</b>	1. Беседа 2. «Национальные праздники России». 3. Познавательная игра-викторина «Я – гражданин и патриот!» 4. Конкурс рисунков на тему «Россия – великая страна!»	Воспитатели

		5. Мыльное шоу	
13.06.19	<b>День театра</b> Театр – студия «Василиса»	1. Просмотр спектакля «Вверх тармашками». 2. Подвижные игры на воздухе. 3. Первенство лагеря по перестрелке	Воспитатели. Тураева Н.В.
14.06.19	<b>День права</b>	1. Правовая беседа. 2. Правовая игра «С буквы закона». 3. Спортивный час	Воспитатели. Тураева Н.В.
17.06.19	<b>День науки</b>	1. Беседа «Что такое наука?» 2. Участие в научно-игровых экспериментах. «Наука-58». 3. Спортивный час «Весёлая скакалка»	Воспитатели. Тураева Н.В.
18.06.19	<b>Библиотечный день</b> Библиотека им. Салтыкова-Щедрина	1. Беседа о сказках. «Сказка – ложь, да в ней намёк...». 2. Посещение библиотеки им. Салтыкова-Щедрина. Игровая программа «Путешествие в мир сказок». 3. Первенство лагеря по пионерболу	Воспитатели. Тураева Н.В.
19.06.19	<b>Библиотечный день</b> Библиотека им. Салтыкова-Щедрина	1. Беседа по художественным произведениям «Мой любимый герой». 2. Посещение библиотеки им. Салтыкова-Щедрина. Игровая программа «У Лукоморья...». 3. Первенство лагеря по пионерболу	Воспитатели. Тураева Н.В.
20.06.19	<b>День открытий</b>	1. Интерактивно-игровое шоу в научном стиле. Крио-шоу. 2. Первенство лагеря по пионерболу (финал)	Воспитатели. Тураева Н.В.
21.06.19	<b>День памяти</b> Библиотека им. Салтыкова-Щедрина	1. Библиотечный час «Час мужества». 2. Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем мир»	Воспитатели
24.06.19	<b>Спортивный день</b>	1. Беседа «Мои спортивные достижения». 2. Спортивные игры на воздухе. 3. Мастерская «Оригами»	Воспитатели. Тураева Н.В. Попов В.А.
25.06.19	<b>Спортивный день</b>	1. Игра «Спортивный час». 2. Весёлые старты. 3. Игра-путешествие «Путешествие в страну Здоровячков»	Воспитатели. Тураева Н.В. Попов В.А.
26.06.19	<b>День здоровья</b>	1. Минутка здоровья. 2. Игра «Витаминный стол». 3. Игра «Светофор здоровья». 4. Первенство лагеря по лёгкой атлетике	Воспитатели. Тураева Н.В.
27.06.19	<b>День закрытия лагерной смены</b> Закрытие Спартакиады	1. Презентация любимого вида спорта. 2. Закрытие Спартакиады. 3. Праздничная программа по случаю закрытия смены «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...».	Воспитатели. Тураева Н.В.
28.06.19	<b>Заключительный день</b>	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Весёлые старты. 3. Игра «До новых встреч!»	Воспитатели. Тураева Н.В.

**Режим работы  
летнего оздоровительного лагеря «Радуга»  
МБОУ СОШ №11 г. Пензы**

<b>Элементы режима дни</b>	<b>Пребывание детей</b>
Сбор детей, зарядка	08.30-09.00
Утренняя линейка	09.00-09.15
Завтрак	09.15-10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций, оздоровительные процедуры	10.00-13.00
Обед	13.00-14.20
Свободное время, подготовка ко сну	14.20-14.40
Дневной сон	14.40-15.40
Полдник	16.00-16.30
Работа по плану отрядов, прогулка и уход детей домой	16.30-18.00

**Штатное расписание летнего оздоровительного лагеря «Радуга»  
МБОУ СОШ № 11 г. Пензы**

<b>Наименование должностей</b>	<b>Количество штатных единиц</b>
Начальник лагеря	1
Воспитатели	12
Инструктор по физической культуре	1
Педагог организатор	1
Технический персонал	3
Сотрудник бассейна	1
<i>Работники пищеблока (всего):</i>	4
- зав. производством	1
- повар	2
- кухонный работник	1
<b>Итого:</b>	<b>23</b>