

ПРИНЯТ

На заседании Педагогического Совета
протокол № 10 от «28» августа 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 11 г. Пензы
С.Н. Симбирёва С.Н. Симбирёва
приказ № 282 от «01» сентября 2015г.



Учебный план

*для 1-4 классов,
реализующих ФГОС НОО,
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 11
г. Пензы с углублённым изучением предметов гуманитарно-
правового профиля
на 2015-2016 учебный год*

Пенза – 2015

Пояснительная записка к учебному плану для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования") с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года;

- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 г.;

- инструктивно-методического письма ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» 01-16/709 от 14.08.2015г. «Об организации образовательного процесса в 1-4 классах образовательных организаций Пензенской области в 2015-16 учебном году, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В начальной школе основной стратегической линией является развивающее обучение, которое позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности.

По системе «Начальная школа XXI века» работают учителя 1-2 классов, 3в, 3г, 4а, 4в, 4г классов.

По системе «Школа - 2100» 3а, 3б, 4б классов.

Для учащихся 1-4 классов предусмотрена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33, во 2-4 классах 34 учебные недели. Продолжительность урока 45 минут (в адаптационном периоде в 1 классе по 35 минут).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В учебном плане определен состав учебных предметов, изучаемых в ОУ, порядок изучения этих предметов по годам обучения и количество часов, отводимых на изучение каждого предмета в каждом классе, отражен максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

Структура учебного плана.

Учебный план состоит из 7 образовательных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, физическая культура, технология, основы религиозной культуры и светской этики.

1. Филология. Образовательная область представлена курсами: русский язык (5 часов в неделю), литературное чтение (4 часа в неделю), иностранный язык. Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка.

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения, умение слушать, обогащение словарного запаса учеников.

Программа изучения иностранного (английского и французского) языка во 2-3 классах рассчитана на 2 часа в неделю и предусматривает развитие способностей школьников к общению на иностранном языке. При изучении иностранного языка предусмотрено деление на подгруппы.

2. Математика и информатика. Образовательная область представлена курсами «Математика» в 1-3 классах, 4 часа в неделю. В 4 классе на изучение математики отводится 3,5 часа в неделю и вводится предмет «Информатика» в объеме 17 часов в год.

3. Обществознание и естествознание. Эта образовательная область представлена предметом - окружающий мир и изучается по 2 часа в неделю.

4. Искусство. Образовательная область представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

5. Физическая культура. Образовательная область в 1–4 классах изучается по 3 часа в неделю, 1 час из которых во 2-4 классах проводится в бассейне.

6. Технология. Образовательная область представлена предметом «Технология», на изучение которого в 1-4 классах отводится 1 час в неделю.

7. Основы религиозной культуры и светской этики. Образовательная область представлена одноименным предметом, который изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Внеурочная деятельность

Согласно требованиям ФГОС НОО нового поколения, учебный план для начальной школы включает для каждого класса до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Реализация программы воспитания и социализации младших школьников будет способствовать:

а) овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

б) формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

в) формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебный план для 1-4 классов включена внеурочная деятельность в количестве 4 часов в неделю по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общекультурное;
- Проектная деятельность.

Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах.

№ п/п	Направления развития личности	Кружки, секции, детские объединения	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Спортивно-оздоровительное	Футбол	*	*	*	*
		Плавание	*	*	*	*
2.	Общеинтеллектуальное	Лаборатория моделирования и конструирования «Лего-робот»			*	*
3.						
4.		«Детская академия Шерлока Холмса»	*	*	*	*
5.		Восхождение по ступенькам права			*	*
6.	Духовно-нравственное	«Культура семейного чтения»				*
7.		Военно-патриотический клуб «Звезда»	*	*	*	*
8.	Социальное	Урок-ланч «Я то, что я ем»	*			
9.		«Школа юного предпринимателя»		*	*	*
10.	Общекультурное	Творческое объединение «Юный журналист»		*	*	*
11.		Хореографическая студия «Рай»	*	*	*	*
12.		Юные инспекторы движения	*	*		
13.		Юные друзья пожарных			*	*
14.		Кружок народного творчества «Роспись»		*	*	*
15.		Кружок декоративно-прикладного искусства «Сувенир»	*	*	*	
16.		Школа современного танца	*	*	*	*
17.		Кукольный театр «Тутти- Фрутти»		*	*	*
18.	Проектная деятельность	Проектное бюро «Я сам»	*	*	*	*

Все курсы рассчитаны на 1 час в неделю. Посещение кружков, секций и детских объединений предлагается на основе выбора.

Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией детской аэробики «Искорка».

Курс аэробики нацелен на развитие индивидуальных способностей детей, на формирование общей культуры движений, развитие двигательных качеств, умение владеть своим телом.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими кружками:

- научным обществом младших школьников «Эрудит»,
- лабораторией моделирования и конструирования «Лего-робот»,
- интеллект-клубом «Совенок».

В лаборатории моделирования и конструирования «Лего-робот» будут проводиться занятия по ЛЕГО-конструированию и робототехнике, которые позволяют развивать у младшего школьника мелкую моторику и координацию движений, терпение и способность к самовыражению, обмен идеями и впечатлениями, навыки коллективной работы.

Занятия в научном обществе младших школьников «Эрудит» открывают возможности формирования собственного жизненного опыта ребенка, стимулируют детское творчество и самостоятельность, потребность ребенка в самореализации, самовыражении, выводят процесс обучения и воспитания ребенка из стен школы в окружающий мир, реализуют принцип сотрудничества детей и взрослых, сочетая коллективное и индивидуальное.

Посещая интеллект-клуб «Совенок» ребенок научится нестандартно мыслить, логически рассуждать, анализировать и находить верные решения, получит возможность развиваться творчески.

Духовно-нравственное направление представлено кружками «Юный музеевед» и «Культура семейного чтения».

Занятия в кружке «Юный музеевед» способствуют возрождению духовности, развитию творческих способностей у детей, дают дополнительные знания школьникам по истории своего края, обычаям, культуре в соединении с воспитанием патриотизма, чувства ответственности за настоящее и будущее нашей Родины, формируют у воспитанников потребность сохранить исторические материалы и культурные ценности.

Формирование семейного «читательского поля» – важная проблема, особенно в ранний читательский период, называемый «библиотечным возрастом» ребенка. Посещение кружка «Культура семейного чтения» поможет сформировать активную жизненную позицию у младшего школьника, воспитать читательскую культуру, будут способствовать поддержке и сохранению традиций семейного чтения.

В структуру **социального направления** введены уроки-ланчи «Я то, что я ем» и занятия в «Школе юного предпринимателя».

Уроки-ланчи «Я то, что я ем» имеют своей целью привить навыки правильного и здорового питания через различные формы обучения: игры, беседы и диспуты, проектную деятельность, практические занятия.

Посещение занятий в «Школе юного предпринимателя» позволят сформировать у младших школьников базовые знания и практические навыки, позволяющие развивать у них активную жизненную позицию.

Общекультурное направление объединяет в себе кружки «Занимательный французский» и «Юный журналист».

Курс «Занимательный французский» поможет формировать у обучающихся коммуникативную и общекультурную компетенции, сделает изучение французского языка

привлекательным, позволит детям почувствовать красоту языка, познакомит с культурой Франции, традициями и обычаями народа этой страны.

Участие в творческом объединении «Юный журналист» позволит формировать у обучающихся коммуникативную компетенцию, которая включает в себя не только овладение необходимым набором речеведческих и языковых знаний, но и развитие умений в области практического использования языка в процессе речевой деятельности. Это соотносится и с реализацией воспитательных задач по формированию социально активной личности, ориентирующейся в современном мире.

Проектная деятельность представлена проектным бюро «Я сам!». Метод проектов – это совместная деятельность учителя и учащихся, направленная на поиск решения возникшей проблемы, проблемной ситуации. Включая младших школьников в проект, можно сформировать у них следующие умения:

- определять цель деятельности, планировать ее, выполнять действия и операции, соотносить результат деятельности и ее цель, контролировать свои действия;
- выполнять мыслительные операции, входящие в состав проектной деятельности;
- проводить наблюдения, ставить простые эксперименты, строить простые модели объектов и явлений окружающего мира.

Проектная деятельность в начальной школе способствует проявлению у учащихся интереса к основам наук, формирует их гражданскую позицию, закладывает фундамент успешной социальной ориентации и адаптации в социуме, самоутверждения.

Учебный план для 1-4 классов МБОУ СОШ №11 г. Пензы
Начальное общее образование
(5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1. Обязательная часть					
Филология	Русский язык	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
	Литературное чтение	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
	Иностранный язык	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	3 (102)	3 (102)	2,5 (85)
	Информатика				0,5 (17)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Искусство	ИЗО	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1(34)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3(102)
Итого		17 (561)	18 (612)	18 (612)	19 (646)
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4 (132)	5 (170)	5 (170)	4 (136)
Филология	Русский язык	2 (66)	2 (68)	2 (68)	1 (34)
	Литературное чтение	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Математика и информатика	Математика		1 (34)	1 (34)	1 (34)
Всего		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)