

# ШКОЛЬНЫЙ ОПЕРАТИВНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП "ШОК"

Газета МБОУ средняя общеобразовательная школа № 11 г. Тензы  
с углублённым изучением предметов гуманитарно-правового профиля  
№ 3(51), январь - март 2014 года

Э  
О  
К  
С  
А  
Л  
А  
С  
Т  
И  
Ю  
О  
А  
С  
С  
А  
У  
Ш  
С



# «Разгуляться на праздник Масленицу, да потешиться...»

1 марта 2014 г. в нашей школе прошел праздник «Широкая масленица». Это был яркий солнечный день. Традиционно праздник начался с дегустации блинов, испеченных учащимися 1 – 11 классов. Ведь именно блины являются символом Масленицы. Затем ребята участвовали в различных конкурсах, а в заключении праздника было сожжено чучело. Научно-исследовательскую работу об истории Масленицы написал Алексей Рогов, ученик 2 «Б» класса, под руководством С. М. Шабановой, зав. библиотекой. Эта работа заняла 1 место в школьной научно-практической конференции. Поздравляем Алексея и его руководителя с победой и предлагаем познакомиться вас, дорогие читатели, с историей праздника.

Масленица – первый в году из «кочующих» праздников, связанных с Пасхой. В этом 2014 году он отмечается 2 марта.

«Самым веселым или – вернее – разгульным народным праздником с незапамятных пор на Руси слыла Масленица, совпадающая с так называемой «сырной неделей» (или мясопустом) православного календаря. Сама природа к этому времени принимается ликовать, как бы предчувствуя приближение Весны Красной и скорою гибель Мораны-зимы, внесшей в ее светлое царство оцепенение смерти. Солнышко начинает пригревать в полуденную пору совсем по-весеннему: и оно словно тешится-играет, заставляя плакать белые снега слезами горячими, а зябкий – хотя и привычный к морозу – люд деревенский радоваться да чувствовать госпожу Масленицу – широкую, веселую да затейливую».

Название праздника – «Масленица» не случайно, так как она ещё известна с языческих времён, возникло только в XVI веке, так как на этой неделе по православному обычаю мясо уже исключается из пищи, а молочные продукты еще можно употреблять – вот и пекут блины масляные.

Семь праздных дней Масленицы имеют своё значение и название.

**Понедельник** называется «встреча».

В этот день на Руси встречали Масленицу: делали из соломы чучело, которое символизировало зиму, украшали и устанавливали его на возвышении. С понедельника начинали печь блины, первый блин предназначался душам усопших родителей. Все праздничные действия в понедельник сопровождалось жизнерадостными песнями.

**Вторник** – «заигрыши». Строили снежные и ледяные крепости, скоморохи пели свои частушки. Во вторник начинались активные развлечения: катания на санях, гулянья, открывались балаганы и ярмарки. Этот день также считался молодежным. Молодые люди приглядывались друг к другу, «заигрывали», юноши присматривали себе невест, а девушки женихов. Не возбранялось и прилюдное целование.

**Среда** – «лакомка». В этот день зятья приходили на блины к тещам. В каждом доме накрывались столы с разнообразными угощениями, открывались торговые палатки с едой. В деревнях варили пиво,



на открытом воздухе кипятили самовары, чтобы попить чая. Среда – день, когда зятья приходят к теще на блины. Теща должна накормить зятя до отвала, чтобы он целый год помнил тещино угощение

**Четверг** – «разгул», самый веселый день. В этот день возили чучело на колесе, песни поли, начинали колядовать. Четверг называли широким, разгульным. Его с нетерпением ждали молодцы, желавшие показать свою удачу и силу богатырскую. Именно в этот день на Руси проводились знаменитые кулачные бои, стенка на стенку или один на один. В боях были строгие правила, известные сейчас по поговоркам: «Двое дерутся – третий не лезь», «Лежачего не бьют».

**Пятница** – «тещины вечерки». Теперь уж зятья тещу к себе приглашают, блинами угощают. Он должен был отблагодарить тещу за «Лакомку», за угощение. Теперь теща шла в гости на блины. Однако она должна была позаботиться о том, чтобы у зятя было все необходимое для блинопечения: сковороду, половник, кадушку. Тесть присылал масло и крупу. Если зять игнорировал традицию, это могло послужить причиной для вечной вражды между ним и тещей.

**Суббота** – «золовкины посиделки». В шестой день масленичной недели обычаем требовал от невестки звать в гости золовку – сестру мужа, накормить и одарить ее. Как правило, в этот день невестка принимала всю родню мужа и устраивала праздничный обед.

**Последний день Масленицы** – «прощенное воскресенье», или «проводы». Он собрал в себе отголоски как языческих традиций, так и христианства. С одной стороны, в прощенное воскресенье проходило прощанье с Масленицей и сожжение соломенного чучела, символизирующего зиму. С другой стороны, накануне поста все просили друг у друга прощения за все обиды, которые могли быть нанесены в течение года вольно или невольно. Люди освобождались от старых обид, прощались с зимой, встречали пост и весну с чистым сердцем и легкой душой.

## Обычай празднования Масленицы в Пензенской губернии

В Симбирской и Пензенской губерниях на Масленицу брали 8 или 10 дровней, посередине их ставили высокое, довольно толстое дерево в виде мачты; наверх вдевали колесо, на которое садился какой-нибудь деревенский наряженный весельчак и показывал различные фокусы. Мальчишку возили по всем закоулкам, причем вместо лошадей в дровни запрягали несколько наряженных в виде лошадей людей. Перед ними прыгали и пели скоморохи.

На масленицу также строили ледяные горки, украшали их елками, фонариками, иногда ледяными статуями. Катались на санях, салазках, «на лубу».

Одним из действий масленичной недели было «взятие снежного городка». Оно появилось позже традиционных развлечений и, вероятно, пришло к нам из Европы.

В Пензенской и Симбирской губерниях в субботу на Масленице крестьянские ребята строили на реке из снега городок с башнями и двумя воротами, между ними делали прорубь. Игра начиналась так: ребята делились на две группы – на конницу, которая осаждала городок, и на пехоту, которая защищала его. Став в строй, конные по сигналу пускались на взятие городка, где пешие, вооруженные метлами, старались испугать лошадей, чтобы не допустить к городку. Победители купались в проруби, после чего угощали вином всех участников забавы. Потом, сломав крепость, все возвращались в деревню с песнями.

Более суровыми развлечениями на Масленицу были кулачные бои. Бились и один на один, и стенка на стенку. Чаще всего бои происходили на льду замерзших рек и на улицах.

В Пензенской губернии в последний день Масленицы происходил ужасный бой. На базарную площадь еще с утра собирались все крестьяне от мала до велика. Сначала дрались ребяташки (не моложе 10 лет), потом женихи и, наконец, мужики. Дрались в основном стеной, делая через час боя передышку. Но к вечеру драка разгоралась с новой силой. Тут уже дрались все, столпившись в одну кучу.

Хочется верить, что мой труд не пройдет даром и послужит практическим пособием в проведении праздника Масленицы.

*Алексей Рогов, 2 класс «Б»*

# Жизнь 6 класса «Б» в третьей четверти

22 января (неделя филологии) в шестых классах прошло мероприятие, посвящённое 110-летию со дня рождения писателя Аркадия Петровича Гайдара. Это была литературно-музыкальная композиция с конкурсами и викторинами.

Было и интересно, и познавательно, потому что до того момента, как стали готовиться к мероприятию, мы о Гайдаре практически ничего не знали. Наши мальчики сыграли в сценке «В ставке главного буржуина». У них очень здорово получилось передать характеры своих героев.

Во время мероприятия Елена Владимировна, наш учитель



с вареньем, предложила мальчикам пойти в Мальчиш-Плохиши.

Они сначала не поняли, что это была «провокация», и многие подняли руки. Было очень обидно, что они оказались такими недалёкими и согласились «совершить предательство» за банку варенья.

На следующий день на уроке литературы мы смотрели фильм «Чук и Гек» по одноимённому рассказу писателя. Фильм очень добрый, светлый. После того, как всё закончилось, я взяла в школьной библиотеке несколько произведений Аркадия Петровича Гайдара и с удовольствием прочитала их.



Мне хотелось бы, чтобы такие мероприятия проходили почаще. *Шмарёва Марина*

Во время недели литературы к нам приходили девочки из старших классов.



Они под гитару исполнили романсы на стихи М.Ю.Лермонтова и С.А.Есенина, играли на флейте. Мне очень понравилось, как они пели и играли на инструментах. Потом Елена Владимировна сказала нам, что одна из них, девочка Юля, является победителем олимпиады по литературе по всей России. Вот, какая она молодец!



Порадовала нас и Катя Жукова, наша одноклассница.

Екатерина приняла участие в конкурсе рисунков, посвящённых памяти Михаила Юрьевича Лермонтова, и по праву заняла в школе первое место.

Поздравляем Катюшу с победой и желаем дальнейших творческих успехов.

## Неделя истории

Неделя истории очень сильно мне запомнилась: мы целый урок делали куклу Масленицу из мочальной основы, украшали её разноцветными лентами. Этому нас научила сотрудница Пензенской картинной галереи.

В прошлом году всем классом мы ездили туда встречать Масленицу, а в этом году они сами приехали к нам.

Я «одел» свою Масленицу в красивую жёлтую рубашу и повязал пояском. По старинному славянскому обычаю эту куклу следует бросить в костёр, на котором будут сжигать в Прощеное воскресенье Масленицу.



Тогда пройдут все твои болезни. Я с нетерпением жду праздника, чтобы бросить куклу в костёр.

## Масленица

На Масленицу мы принесли целую гору румяных блинов и блинчиков, с начинкой и без неё. Наша презентация была лучше всех, потому что ни у кого не было такой задорной Масленицы, как у нас. Узнаёте? Это ученик нашего класса Иванов Никита, который играл главного буржуина в сценке.

Блины мы ели с вареньем и мёдом и угощали всех, кто подходил к нашему импровизированному столу, ведь на улице аппетит разыгрывается в тысячу раз сильнее.



костёр своих кукол из мочалки и загадали желания.

*Косауров Роман.*

## Ложка дёгтя

Ещё недавно прошёл фестиваль «Январский ветер».

Мы к нему долго готовились: недели 3-4. Разучили песню «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» и вставили

в неё смешную сценку.

Во время выступления я видел, как члены жюри весело смеялись. Мне казалось, что мы выступили хорошо: на 14 баллов минимум. Но оказалось совсем не так: мало того,

что вместо ожидаемых 14 баллов нам присудили только 13, так ещё и не включили первоначально в список призёров. Нам было очень обидно и грустно, что про нас забыли.

*Флоча Раду*

# А что у вас?

## История рядом

В нашей школе была проведена неделя истории и обществознания. Это событие не прошло незамеченным ни для одного из учеников среднего и старшего звена.

Каждая параллель была задействована в одном или даже нескольких мероприятиях, расширяющих и углубляющих знания школьников в области истории и обще-



ствознания и повышающих интерес к родному краю. В 5-х классах прошел мастер-класс «Мартишоры», в 6-х и 7-х классах мастер-класс «Игрушка – оберег», в 8-9 – «Домашний оберег», историческая викторина.



Эти мероприятия были организованы учителями нашей школы совместно с сотрудниками Пензенской картинной галереи имени К. А. Савицкого и подарили ребятам много новых впечатлений. Не остались в стороне и старшеклассники. Для них было проведено мероприятие «Четыре года по команде «К бою!», посвященное 70-летию снятия блокады Ленинграда, и встреча с сотрудником службы МЧС Н. Кисловым.

Всю неделю в школе была открыта выставка фотографий «Улица Московская: старая и новая», на которой был воссоздан исторический облик главной пензенской улицы. Кроме того, в рамках недели истории и обществознания прошли выставка рисунков «Земля родная»,

и конкурс творческих работ «Горжусь тобой, мой край родной!»

Из всей насыщенной программы недели исторических наук мне больше всего запомнилось познавательно-развлекательное мероприятие «Посиделки», на котором мы с одноклассниками не только узнали много интересного о времяпрепровождении наших бабушек и дедушек, но и сами смогли окунуться в атмосферу русских народных игр, песен и плясок.



Таким образом, неделя истории и обществознания стала еще одним прекрасным поводом погрузиться в мир любимой науки.

*Коновалова Юлия, 11 класс «А»*

## В стенах Мельпомены

21 января наш 5 «А» ездил на экскурсию в драматический театр. Нам представили возможность побывать за кулисами театра. Вместе со старшим администратором Ириной Николаевной мы обошли комнаты, цеха, от которых зависит вся жизнь спектакля.

Работники театра были очень любезны. В цеху, где искусные швеи создают великолепные, даже необычные наряды



для артистов театра, нам показали платья для нового спектакля.

Посчастливилось нам побывать и в мастерской, где производят реквизит, декорации. Увидели маски безликой толпы. За сценой увидели занавесы, прожекторы, которые освещают сцену во время представлений. А в одной из комнат наше внимание привлекли большие подушки. Вот бы поспать на них! Увидели мы и оленя. Наверное, он создан для сказки «Снежная королева».

В специальном помещении проходят читки. Там авторы представляют свои новые сценарии для обсуждения.

Само здание театра необычайно красиво внутри. Поражают своей величиной и блеском хрустальные люстры.

Уютным и теплым показался нам Малый зал.

Мы побывали в гримерке народной артистки России Галины Репной. На стенах гримерки написаны самые теплые слова, обращенные к этой талантливой женщине.

В театральной среде существует много поверий и традиций. Так, например, когда артист приходит в театр, он должен поцеловать сцену, когда уходит – тоже.

Для нас было открытием, что в работе над спектаклем занято большое количество людей.

И теперь я с нетерпением жду новых



встреч с театром, но уже в роли зрителя.

*Анастасия Гусева, 5 «А»*

# Проба пера

## Волшебное кольцо

В одной деревне жила-была семья. Был в этой семье сын. Звали его Иванушка. Семья жила очень бедно.



И вот однажды, когда Иванушка подрос, решил он помочь своим родителям. Пошёл Иванушка по свету искать себе работу. Долго ли, коротко ли шёл он по горам и лесам, как вдруг увидел Иван избушку. Эту избушку охранял Змей Горыныч, а на крыльце сидела Баба Яга. Увидела она Иванушку и заточила его в оковы. И стал Иван служить у Бабы Яги. Днём помогал по хозяйству: дрова рубил, воду носил, в избушке убирался, со Змеем Горынычем на охоту ходил, а ночью охранял покой Бабы Яги.

Так прожил Иванушка у Бабы Яги три года. За его доброту и хорошую службу решила Баба Яга отпустить Ивана домой, а в подарок дала волшебное кольцо и сказала:

- Наденешь на мизинец: где захочешь, там и окажешься. Бросишь на землю: куда прикатится, там и клад найдёшь.



Надел Иванушка кольцо на мизинец – и сразу же дома очутился. Обрадовались родители, что Иванушка домой вернулся. А ночью вышел он на крыльцо, бросил волшебное кольцо, и покатилося оно к дереву.



Взял Иванушка лопату, стал копать и нашёл сундучок. Принёс он домой сундучок, а там золото, серебро и драгоценные камни. Обрадовались родители такому богатству и зажили лучше прежнего. Иванушка потом женился, и родились у него детушки. И стали они жить поживать в мире и согласии долго и счастливо.

*Максим Голованов,  
3 класс «Б»*



## Сбережём Планету нашу

Свалки образуются близ людских жилищ. Загрязняют воздух и воду, принося вред здоровью. Ведь дети играют возле мусора. Немытые руки помогают микробам попасть в организм. Отравленная в водоёмах рыба попадает к нам на стол, в результате чего можно оказаться на больничной койке.

Что же делать, чтобы не приходилось бежать мимо мусорных свалок, зажав нос? Ответ прост: не создавать их. Свалок не будет, если рассортировать мусор. Из картонных коробок можно смастерить кормушки для птиц, из пластиковых бутылок – поделки, стаканы из-под йогурта и других молочных продуктов использовать под рассаду.

Мы так загрязнили пластиком землю, что очистить её не представляется возможным.



Единственное, что можно сделать – остановить поступление пластика. Направляясь в магазин или на базар, захватите с собой полиэтиленовые пакеты, несмотря на то, что их продавцы дают бесплатно. Перестаньте мусорить! Наложите для себя на это полный запрет на улице, на пляже, в лесу – везде!

*Александр Братчиков, 3 «Б»*

*Я, Сероглазов Илья, ученик третьего класса, в этом году стал заниматься в кружке юных журналистов. И сегодня я представляю на суд наших читателей моё первое стихотворение, которое я посвятил своему любимому папе, с которым мне никогда не бывает скучно. Папа—мой самый лучший друг.*

### О папе

Мой папа меня любит,  
И я его люблю.  
Мой папа меня учит,  
И я его учу.

Со мной папа играет  
И в шайбу, и в футбол.  
На стадионе с папой  
Забил я первый гол.

Зимой мы с ним на лыжах  
Пускаемся в поход,  
А летом на рыбалку.  
Хорош бывал улов!

Мой папа самый лучший,  
Мой самый верный друг!  
И радости, и в горе  
Всегда он тут как тут.

*Сероглазов Илья, 3 «Г»*

# Вести с урока

## ВКУСНЫЙ УРОК

В субботу 8 февраля у нас был урок технологии, на котором мы первый раз примерили на себя роль повара.

Нашим первым блюдом был «Фруктовый салат». Чтобы его приготовить мы разделились на 3 бригады. Каждая готовила свой салат под руководством учителя технологии и нашего классного



руководителя в одном лице Гордеевой Людмилой Владимировной.

У второй бригады получился самый оригинальный салат. Для украшения девочки использовали взбитые сливки. Было очень вкусно! Мы с радостью угощали салатом своего первого учителя Салтыкову Нину Анатольевну. Нашей радости не было границ!



Если вы хотите сами сделать вкусный десерт, воспользуйтесь нашим рецептом:



### «ФРУКТОВЫЙ САЛАТ» ИНГРЕДИЕНТЫ:

Яблоко – 1 шт.  
Апельсин – 1 шт.  
Груша – 1 шт.  
Банан – 1 шт.  
Ананасы консервированные – 1 банка  
Йогурт – 250 мл.

Все фрукты очистить, нарезать кубиками, заправить йогуртом, выложить в креманки, посыпать шоколадом или



орехами.

Приятного аппетита! Этот салат подарит всем здоровье!

*Савенкова Ольга,  
5 «В» класс.*

## Жаркие преолимпийские технологии



Занятие высоко оценено со стороны ГАОУ ДПО ИРРПО «Института регионального развития Пензенской области.

25 декабря 2013 года на городской олимпиаде школьников Илья Егоров, учащийся 11 класса «Б», стал призёром.

5 февраля 2014 года приняли участие в 17 научно-практической конференции г. Пензы с проектом «Пескоструйный аппарат» учащиеся 8 класса «Б». Максим Зотов, Александр Чернышев признаны победителями в номинации «Практическая



Поистине спортивный характер показали наши ребята, представляя школу №11 и своего любимого учителя технологии Александра Викторовича, приняв участие в различного рода олимпиадах, семинарах, конкурсах.

13 декабря 2013 года проведен областной семинар по технологии с учащимися 7 класса «Б» по теме «Обработка конструкционных материалов (дерево), мозаика». Ребята показали, насколько профессионально работают с материалом под руководством Александра Викторовича.



значимость».

*А. В. Шибанов,  
учитель технологии*

# "Мистер и Мисс школы - 2014"

Уже традиционно у нас проводится конкурс «Мистер школы». Это мероприятие сразу стало очень популярным. В этом году «Мистер Школы—2014» прошёл 21 февраля.

На протяжении всей конкурсной программы участникам пришлось показать свои умения и возможности и доказать своё право называться Мистером школы – 2014. Программа состояла из пяти заданий («Визитка», интеллектуальный конкурс



«Мегамозг», «Хобби-дефиле», танцевальный конкурс и «Элегант-дефиле»).

От нашего класса в этом конкурсе участвовал самый достойный из достойнейших...

Это Константин Сергеевич Морозов. Человек яркий, энергичный, талантливый, весёлый... Весь 11 «А» помогал Косте и всячески поддерживал его... Особенно волновалась за своего ученика классный руководитель Гурьянова Галина Борисовна. Ни на минуту наш Костя не оставался один: девочки помогали с танцем, визитку режиссировал и продюсировал наш дружный коллектив. Во время выступле-



ния группа поддержки сорвала голос, выкрикивая лозунги в поддержку Кости.

Почетное 2 место и звание «Вице-Мистер» завоевал Левин Даниил (9А). Победителями в номинации стали: «Мистер-Галантность» - Субочев Роман (9Б), «Мистер-Креативность» - Козлов Павел (11Б), «Мистер-Интеллект» - Ражев Константин (11Б), «Мистер-Элегантность» - Некипелов Данил (10А), «Мистер-Обаяние» - Буланкин Сергей (8В).

От всей души поздравляем наших мальчиков и желаем им дальнейших успехов. Константину же мы хотим пожелать хорошо сдать ЕГЭ и поступить в выбранный ВУЗ.

*Мария Обушникова,*



11 марта 2014 г. все ученики оживленно обсуждали предстоящее на этот вечер событие. В школе проводился всеми любимый конкурс «Мисс Школы—2014». Справедливым и неподкупным судьям предстояло сделать нелегкий выбор. Все претендентки были достойными, талантливыми и обворожительными девушками. Но корона должна была достаться лишь одной из них. На протяжении всего конкурса зал с восторгом наблюдал за выступлением девочек. Конкурсантки показывали свои умения и таланты. Вся программа состояла из пяти конкурсных заданий (танец всех конкурсанток, «Визитка», «Интеллектуальный конкурс», дефиле «Hand made»), девушки заранее полу-



чили домашнее задание, которое заключалось в изготовлении своего собственного, оригинального наряда, конкурс болельщиков и дефиле в вечерних платьях).

Этот вечер запомнился каждому! Зрители, судьи и участницы получили незабываемые впечатления, испытали волнение и чувство гордости за свою школу. Каждая девушка была достойна звания «Мисс школы – 2014», но корона победительницы украсила голову ученицы 10А класса Солдаткиной Анны. Заслуженное второе место и звание «Вице-Мисс» получила ученица 11Б класса Филенова Вера. Победительницами в номинации стали: «Мисс-Грация» - Корочкина Ирина (11А), «Мисс-Очарование» - Давыдова Анна (9Б), «Мисс-Улыбка» - Семина Ольга (9В), «Мисс-Талант» - Родина Анна (8В), «Мисс-Экстравагантность» - Пиглицина Ирина (8А).

От всей души поздравляем наших девочек и желаем им дальнейших успехов!

*Анна Солдаткина,  
10 класс «А»*

## Январский ветер

Ежегодно уже по традиции в нашей школе проходит конкурс талантов «Январский ветер». В этом году праздник был посвящён олимпийским играм в Сочи. Соответственно и тематика выступлений связана с этим важным для всей нашей страны событием. Конкурс проходил по возрастным группам. При подготовке к творческим вечерам ребята проявили смекалку. Многие номера были яркими и красочными.

Но мне особенно запомнилось выступление девятиклассника Субочева Романа с акробатическим номером. Его выступление было ярким и профессиональным. Недаром встречено было овациями. А при подведении итогов Роман удостоен специального приза жюри.

Запомнилось мне и выступление 9 класса «А». Ребята креативно готовились к представлению своей программы. Их агитбригада начала своё выступление с зарядки под сопровождение одноименной песни В. Высоцкого. Под отрывок из фильма «Легенда номер 17» исполнили песню «Трус не играет в хоккей». По праву этот класс занял первое место в своей возрастной группе.

Проведенная неделя творчества оставила много ярких впечатлений. Надеюсь, такие встречи продолжатся и в следующем году. Успехов вам,

## Моя первая награда

С октября 2013 года я стала заниматься шорт-треком в спортивном комплексе «Рубин». Моим тренером является Виктор Николаевич Павлов. На тренировки я хожу с большим удовольствием.

В феврале состоялись мои первые соревнования, в которых я выступила удачно. Соревнования проходили в два этапа. Нужно было пробежать один круг, и я в первом забеге была второй. После пятнадцатиминутного перерыва начался второй забег. По времени во втором забеге я оказалась первой.

В конце соревнований были подведены итоги, и я получила грамоту и медаль за первое место. Тренер похвалил меня и поздравил с моей первой победой.

# С любовью 11 "А" 2013 г. выпуска

Вот так часто и бывает: закончишь школу, а в душе ещё остатки «школярного детства», приводящие в неопиcуемый восторг только лишь при одном их упоминании.

Я бы хотела поделиться своими впечатлениями относительно того, как живу последние шесть месяцев со дня выпускного бала. Нельзя не сказать, что окончание школы – значимое событие в жизни каждого выпускника, в особенности для того, кто дорожил школой, кто грезил её столовскими булочками, кто умел и показывал себя на сцене, желая лишь одного – получить заветную минуту славы, которая ознаменует начало новой, совершенно иной жизни. Мало кто из нас задумывается над тем, что дала нам школа... Я скажу вам так: безусловно, она дала нам многое, если не сказать – всё. Пройдя тернистый путь развития от «малолеток» до старшеклассников, мы только позже начинаем осознать, какие яркие моменты жизни были проведены нами в школе.

Вот, например, знакомая всем ситуация: учитель заболел, и ребят отпустили с уроков пораньше. Казалось бы, что в этом особенного? Что, черт возьми, заставляет нас мчаться изо всех сил на улицу, подальше от школы, чтобы погулять со своими одноклассниками в ближайшем дворе? В этом я ясно вижу одно – единение и сплочённость коллектива! А именно такими мы и были на протяжении 11 лет.



Кто-то из нас пришел в школу №11 совсем недавно, в 10 классе, в их числе и я. Мне было как-то не по себя сначала: чужие коридоры, чужие люди, чужая атмосфера – вот что свойственно новому коллективу! Но проучившись в новой школе всего 2 – 3 месяца, я поняла, насколько заблуждалась относительно того, что в этой школе хуже, чем в прежней. Отнюдь, в моей любимой школе №11 царит уют и любовь, царит взаимопонимание и поддержка, царит юмор и жизнелюбие.

Вот интересный факт, знакомый всем: выпускник нашей, именно нашей средней общеобразовательной школы №11, Павел Воля сейчас купается в лучах славы и роскоши. Но не подумайте, что все это свалилось ему с небес – манны небесной еще никому не выпадало в таком размере. По отзывам учителей, Паша был замечательным учеником: остроумный, находчивый, любимец девочек (добавлю от себя, есть за что его любить,

слова не расходятся с действиями. Он готов помочь своим землякам, а прежде всего, своим родным и близким. Сейчас у него замечательная семья, где совсем недавно родился сын Роберт, с чем его искренне поздравляю!) Давайте, глядя на Павла, возьмем с него пример в стремлении хорошо жить, не бузить и не жаловаться на свою судьбу. А если возвращаться к своему классу, хочу пожелать нам всем удачи, потому что здоровье и богатство у пассажиров «Титаника» были. Это я к тому, что нужно прикладывать больше усилий к тому, чего хочешь достичь.

Любимые мои одноклассники! С праздником вас! С днем, когда мы все вновь встретимся, пообщаемся, поделимся новостями за минувший год. Счастье у всех разное, но одно объединяет понимание его: внутреннее удовлетворение, возникшее на почве произошедших событий за последнее время. Берегите себя, берегите родных, любимых учителей, которые в течение многих лет отдавали нам частичку своего сердца, а остальное все придет. Поверьте мне!

*Евгения Прохорова,  
выпускница 2013 года.*

## Моя мама - волшебница!

Моя мама мастер ногтевого сервиса. Я считаю эту работу интересной, поэтому решила написать о ней. Мама уже 9 лет занимается любимым делом. В ее работу входит маникюр, педикюр и наращивание ногтей. Чтобы все это сделать, нужна фантазия, оригинальность, хорошо развитое мышление. Ведь согласитесь, не каждый сможет нарисовать цветок или замысловатый узор на своих ногтях.

Еще в дошкольном возрасте я часто бывала у мамы на работе и наблюдала за ней. Все нужно делать аккуратно, чтобы не испортить ноготь и точно, ведь одно неправильное движение – и все придется переделывать. Мое внимание всегда привлекало наращивание ногтей. Тогда еще это была для меня непонятная магия! Как по волшебству, внутри ногтя появлялась стрекоза или вырастала объемная розочка. Тонким слоем лака покрывается ноготь, одна линия – и французский маникюр, но каждая черточка одна к одной.

Для меня это до сих пор остается великой тайной, которую я хочу узнать, и мама мне в этом поможет!

*Алина Смирнова, 7 класс «Б»*

## Услышите нас, взрослые!



Вот уже второй год я учусь в школе №11, которая расположена на улице 8 Марта. Учиться мне нравится, так как на уроках узнаю много нового и интересного. Но каждый день испытываю волнение, не из-за учебы, а из-за того, как буду добираться до школы. Ведь чтобы до нее добраться, надо преодолеть не одно препятствие.

Нет тротуаров, по которым можно было бы безопасно передвигаться пешеходам. Всю зиму их не чистили. И то, что у нас называется тротуаром, скорее всего, это несанкционированная стоянка для машин, между которыми надо умудриться пройти.

А переход на улице 8 Марта!? Трудно перейти на другую сторону и остаться не обрызганным проезжающими мимо машинами. Ведь островок между двумя проезжими дорогами настолько узок, что бедному пешеходу некуда деться. И стоит он весь обрызганный жижей из дорожной лужи. Пожалуйста, взрослые, подумайте о нас, школьниках! Наведите порядок не только на проезжей части дорог, но и на тротуарах.

*Артём Родионов,  
2 класс «Б»*



Учредитель МБОУ средняя общеобразовательная школа №11 с углублённым изучением предметов гуманитарно-правового профиля  
Газета набрана и сверстана в редакции газеты «ШОК»  
Отпечатана в типографии ОАО «Областной издательский центр»  
Пенза, ул. Кирова, 65

Тираж 500 экземпляров

Заказ:

Редактор: Н.В.Петрунина