

Программа развития физической культуры, спорта и
олимпийского движения «От школьных побед к
олимпийским рекордам!»

МБОУ СОШ № 11 г. Пензы с углубленным изучением предметов
гуманитарно-правового профиля



г. Пенза

2012 г.

РАССМОТРЕНА
решением педагогического
совета МБОУ СОШ № 11 г. Пензы
с углублённым изучением предметов
гуманитарно-правового профиля
от 29.08.2012 № 11
УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
от 30.08.2012 № 237
Директор школы
_____ С.Н.Симбирева

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И
ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ**

**В МБОУ СОШ №11 Г. ПЕНЗЫ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНО-ПРАВОВОГО ПРОФИЛЯ**

«ОТ ШКОЛЬНЫХ ПОБЕД К ОЛИМПИЙСКИМ РЕКОРДАМ!»

Срок реализации 2012-2015 годы

Авторский коллектив:

Ермакова О.П., заместитель директора
по НМР, Сулова И.П., заместитель
директора по ВР, Тураева Н.В., учитель
физической культуры, Екименко Е.А.,
учитель физической культуры

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	2
Обоснование актуальности программы.....	3
Цель программы	4
Задачи	4
Сроки и этапы реализации программы.....	4
Подготовительный этап	4
Организационный этап.....	5
Этап функционирования	5
Целеобразующие мероприятия программы	5
Организация управления за реализацией программы	14
Механизм реализации программы	15
Ресурсное обеспечение программы	15
Ожидаемые результаты реализации программы	16
Критерии эффективности программы	16
Индикативные показатели по годам реализации мероприятий Программы в МБОУ СОШ № 11	18

ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ

Основополагающей задачей государственной политики Пензенской области и города Пензы является создание условий для роста благосостояния населения, национального самосознания и обеспечения долгосрочной социальной стабильности. Создание базы для сохранения и улучшения физического и духовного здоровья граждан в значительной степени способствует решению указанной задачи. В то же время существенным фактором, определяющим состояние здоровья населения, является поддержание оптимальной физической активности в течение всей жизни каждого гражданина. Статистика свидетельствует, что в настоящее время Российская Федерация значительно отстает по показателю регулярных занятий физической культурой от развитых стран, в которых физическими упражнениями постоянно занимаются до 40 - 50 процентов населения, тогда как в Российской Федерации - только около 11 процентов. Кроме того, о необходимости вмешательства государства в вопросы воспитания потребности в занятиях физической культурой у широких масс граждан свидетельствует социально-демографическая статистика. Показатели здоровья и физической подготовки детей, молодежи, призывников, количество курильщиков в Российской Федерации, рост алкоголизма и наркомании говорят об остроте проблемы развития массового спорта. Проблема актуализируется научными и статистическими исследованиями, которые подтверждают, что по сравнению с лицами, не занимающимися физическими упражнениями, люди, активно и регулярно занимающиеся спортом, в 1,5 раза меньше страдают от утомляемости, в 2 раза реже болеют заболеваниями органов пищеварения, в 2,5 раза реже - гипертонической болезнью, в 3,5 раза реже - хроническим тонзиллитом, в 2 раза реже - гриппом. Как результат, лица, ведущие здоровый образ жизни, в 2,3 раза реже пропускают работу и учебу по состоянию здоровья.

Состояние здоровья детского населения вызывает определенные опасения специалистов. Так, по данным НИИ педиатрии (С.В. Хрущев. 2009), 20 % детей 6 - 7 лет не готовы к обучению в школе; у 50 % детей школьного возраста отмечаются отклонения в развитии опорно-двигательного аппарата; 30 % детей имеют нарушения в сердечно-сосудистой и дыхательной системах; около 70 % детей страдают от гиподинамии. По данным Института возрастной физиологии РАО, около половины школьников страдают теми или иными невротическими синдромами (С.Е.Ефимова, М.М.Безруких, 1995, 1997, 2005, 2010). По данным института возрастной физиологии РАО, Центра здоровья детей и подростков АМН и других ведомств, около 90 % детей имеют отклонения в физическом и психическом здоровье, 30-35 % детей, поступающих в школу, уже имеют хронические заболевания.

Текущее состояние физической культуры и спорта в образовательных учреждениях системы Министерства образования Пензенской области характеризуется положительными тенденциями, связанными с возрождением лучших спортивных и физкультурных традиций, развитием спорта высших достижений и массового спорта, подготовкой резерва для спорта высших достижений. Но тем не менее, преподавание физической культуры в общеобразовательных учреждениях не в полной мере соответствует современным требованиям и необходима модернизация содержания учебных программ, повышение качества оказания образовательных услуг населению, через внедрение инновационных педагогических методик в учебный процесс по физическому воспитанию и качественной курсовой и профессиональной подготовке педагогических кадров

Несколько утрачен и престиж профессии учителя физической культуры, педагога дополнительного образования, тренера.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Активизация деятельности общеобразовательного учреждения по развитию и совершенствованию физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового движения, олимпийского образования, по повышению уровня здоровья и физической подготовленности обучающихся.

ЗАДАЧИ

1. Систематизировать работу по физкультурно-спортивному воспитанию школьников.
2. Содействовать формированию у обучающихся индивидуального комплекса физкультурно-спортивных знаний, умений управлять жизненно важными двигательными действиями на основе реализации сознательной потребности в занятиях физическими упражнениями.
3. Повысить мотивацию участников образовательного процесса к регулярным занятиям физической культурой и спортом.
4. Создать условия для качественной подготовки и успешного выступления обучающихся на соревнованиях городского, областного уровня.
5. Способствовать укреплению здоровья, обеспечению умственной и физической работоспособности школьников, родителей, педагогов.
6. Содействовать формированию компетенций в области олимпийского образования.
7. Формировать гражданскую идентичность посредством системы мероприятий, приуроченных к Олимпийским играм 2014 года.
8. Совершенствовать систему работы по выявлению спортивно-одаренных детей для их дальнейшей целенаправленной подготовки в специализированные учреждения дополнительного образования.

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (сентябрь 2012 года)

На этом этапе необходимо:

1. Провести мониторинг состояния образовательной среды и состояния здоровья обучающихся, родителей, педагогов.
2. Изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие развитие физкультурно-спортивного движения в Пензе и Пензенской области и передовой опыт работы других образовательных учреждений области и РФ.
3. Обеспечить основу для создания ресурсной базы.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП (октябрь 2012 года - август 2013 года)

После того, как будет проведена предварительная работа, можно перейти к решению вопросов обеспечения учебного процесса и жизнедеятельности школы. В группу этих мероприятий входят:

1. Расчет организационно-штатной структуры.
2. Решение кадровых вопросов.
3. Разработка образовательных программ, учитывающих все стороны организации физкультурно-оздоровительного процесса в школе.
4. Разработка плана работы по основным направлениям программы.

ЭТАП ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ (2013-2015 годы)

Включает в себя ряд организационных мероприятий:

1. организация образовательного процесса;
2. организация воспитательного процесса;
3. разработка нормативных документов;
4. организация диагностики и мониторинга.

ЦЕЛЕОБРАЗУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Система целереализующих мероприятий представляет собой комплекс мероприятий, распределенных по месяцам на основе ежегодного цикла в период на 2012-2015 годы, предусматривающая их обновление и дополнение.

№ п/п	Содержание мероприятий	Участники	Сроки	Ответственные исполнители
I. Формирование нормативно-правовой базы				
1.	Формирование нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровней	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования	2012г.	Заместители директора по ВР, НМР
2.	Разработка положений, локальных актов, регламентирующих физкультурно-оздоровительную деятельность школы	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования	2012 -2013 гг.	Зам. директора по ВР, НМР
3.	Создание базы информационно-аналитического материала о состоянии и развитии физической культуры и спорта в школе.	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования	Ежегодно (ноябрь, апрель)	Зам. директора по ВР, НМР
4.	Разработка плана спортивно-оздоровительной работы школы	Учителя физической культуры	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по ВР,

		культуры, педагоги дополнитель ного образования		Председатель МО, руководитель спортивного клуба
II. Методическое, информационное обеспечение реализации программы				
1.	Разработка образовательных программ	Учителя физической культуры, педагоги дополнитель ного образования	Сентябрь 2012 г. и далее по мере необходимо сти	Зам. директора по НМР
2.	Организация работы стажировочной площадки «Применение инновационных форм и технологий на занятиях физической культурой как условие повышения уровня здоровья и физической подготовленности учащихся»	Учителя физической культуры, педагоги дополнитель ного образования	Октябрь - декабрь 2012 г.	Зам. директора по НМР
3.	Привлечение специалистов учреждений дополнительного образования спортивной направленности	Учителя физической культуры, педагоги дополнитель ного образования	Постоянно	Зам. директора по ВР
4.	Социальное партнерство: использование спортивной инфраструктуры района в образовательном процессе школьников	Учителя физической культуры, педагоги дополнитель ного образования	Постоянно	Зам. директора по ВР
5.	Организация деятельности МО учителей физической культуры и ОБЖ и школьного спортивного клуба «Здоровячок»	Учителя физической культуры, педагоги дополнитель ного образования	Сентябрь 2013 г.	Зам. директора по ВР, Председатель МО, руководитель спортивного клуба
6.	Формирование методической копилки	Учителя физической культуры, педагоги дополнитель ного образования	В течение 2012- 2015 гг.	Председатель МО
7.	Презентация работы школьных спортивных объединений и кружков с целью привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни.	Учителя физической культуры, педагоги дополнитель ного	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по ВР, Председатель МО, руководитель спортивного

		образования		клуба
8.	Организация в летний период специализированного спортивного отряда при школьном оздоровительном лагере дневного пребывания	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования	Ежегодно (июнь, июль)	Зам. директора по ВР, Председатель МО, руководитель спортивного клуба
9.	Организация на базе школы работы спортивных секций и групп здоровья для сотрудников школы и родителей учащихся	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по ВР
10.	Совершенствование системы олимпийского образования	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования	Постоянно	Зам. директора по НМР, ВР
11.	Развитие кадетского движения	Классные руководители и кадетских классов, преподаватель-организатор ОБЖ	Постоянно	Зам. директора по НМР, ВР
12.	Включение в планы воспитательной работы с классами мероприятий по олимпийской тематике	Классные руководители	Ежегодно, сентябрь	Зам. директора по ВР
III. Кадровое обеспечение				
1.	Участие преподавателей в семинарах, курсах повышения квалификации работников физической культуры.	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования	По плану НМЦ г. Пензы, ИРР ПО	Зам. директора по НМР
2.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, стажировочных площадках, творческих лабораториях, способствующих повышению профессионального уровня педагогов	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования	Постоянно	Зам. директора по НМР
3.	Повышение уровня самообразования педагогов через самостоятельное совершенствование педагогического мастерства	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования	Постоянно	Зам. директора по НМР

		образования		
IV. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, проведение мероприятий				
1.	Проведение спортивных и оздоровительных мероприятий в соответствии с планом спортивно-оздоровительной работы школы	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, учащиеся 1-11 классов	Ежегодно	Зам. директора по ВР, Председатель МО, руководитель спортивного клуба
2.	Проведение общешкольных традиционных мероприятий: - Театрализованно-спортивные шоу - Чемпионат «Созвездие рекордов» - Спортивный марафон «Малые Олимпийские игры» - Семейный фестиваль «Стартуем вместе»	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, учащиеся 1-11 классов	Ежегодно	Зам. директора по ВР, Председатель МО, руководитель спортивного клуба
3.	Подготовка учащихся и участие в городской Спартакиаде школьников	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, учащиеся 1-11 классов	Ежегодно, по плану комитета по физической культуре, спорту и молодежной политике	Зам. директора по ВР, Председатель МО, руководитель спортивного клуба
4.	Проведение предметных недель по физической культуре	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, учащиеся 1-11 классов	Ежегодно, по плану работы школы	Зам. директора по НМР
5.	Организация образовательных спортивных событий и участие в интегрированных мероприятиях	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, учащиеся 1-11 классов	Ежегодно, по плану работы школы	Зам. директора по НМР
V. Организация физического воспитания, физкультурно-оздоровительная работа среди детей, подростков и молодежи				
1.	Проведение спортивных праздников для жителей микрорайона в рамках социокультурного комплекса «Городок»	Учителя физической культуры, педагоги	Ежегодно сентябрь, январь, март, июнь	Зам. директора по ВР, Председатель МО,

		дополнительного образования, учащиеся 1-11 классов		руководитель спортивного клуба
2.	Вовлечение учащихся в проектную деятельность по спортивной и олимпийской тематике	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, учащиеся 1-11 классов	Ежегодно	Зам. директора по ВР, Председатель МО, руководитель спортивного клуба
3.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре	Учителя физической культуры, учащиеся 8-11 классов	Ежегодно, октябрь-ноябрь	Зам. директора по НМР, учителя физической культуры
4.	Участие в городских спортивных соревнованиях	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, учащиеся 1-11 классов	Ежегодно, по плану специализированных спортивных учреждений	Зам. директора по ВР, Председатель МО, руководитель спортивного клуба
5.	Организация деятельности спортивных секций, кружков	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, учащиеся 1-11 классов	Постоянно	Зам. директора по ВР, Председатель МО, руководитель спортивного клуба
6.	Организация продуктивного взаимодействия с ДЮСШ, учреждениями дополнительного образования спортивной направленности	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, учащиеся 1-11 классов	Постоянно	Зам. директора по ВР, Председатель МО, руководитель спортивного клуба
VI. Развитие материально-технической базы спортсооружений и помещений				
	Организация инвентаризации и технического контроля за состоянием оборудования и спортивного инвентаря	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования	Ежегодно, сентябрь, май	Зам. директора по АХР, ответственный за спортивную материальную базу

	Приобретение оборудования и инвентаря, в том числе: - для оснащения спортивного зала; - для оснащения бассейна; - для оснащения школьных спортивных площадок; - для организации спортивной работы в летнем оздоровительном лагере.	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования	Ежегодно	Зам. директора по АХР, ответственный за спортивную материальную базу
	Текущий ремонт спортивного инвентаря	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования	По мере необходимости	Зам. директора по АХР, ответственный за спортивную материальную базу

VII. Диагностика и мониторинг состояния здоровья учащихся и учителей

Цель: выявление негативного влияния школьного обучения на состояние здоровья учащихся; определение влияния факторов внешней среды на здоровье; определение уровня здоровья учеников и педагогов.

1.	Диагностика физического и психического развития учащихся.	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, психолог, учащиеся 1-11 классов	Ежегодно октябрь, апрель	Зам. директора по ВР, НМР, ответственный за реализацию программы «Здоровая школа», психолог
2.	Создание паспорта здоровья участников образовательного процесса	Учителя, учащиеся 1-11 классов	Ежегодно, октябрь	Зам. директора по ВР, НМР, ответственный за реализацию программы «Здоровая школа», психолог
3.	Анализ состояния здоровья учеников и педагогов.	Учителя, учащиеся 1-11 классов	Постоянно	Зам. директора по ВР, НМР, ответственный за реализацию программы «Здоровая школа», психолог
4.	Ведение мониторинга здоровья учащихся и учителей.	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования,	Постоянно	Зам. директора по ВР, НМР, ответственный за реализацию программы «Здоровая школа»,

		психолог, учащиеся 1-11 классов		психолог
5.	Исследование уровня мотивации к ЗОЖ у всех участников образовательного процесса, уровня владения методами оздоровления педагогов и родителей, уровня работоспособности у учащихся в разное время пребывания их в школе	Учителя, психолог, учащиеся 1-11 классов	По плану МО учителей физическо й культуры	Зам. директора по ВР, НМР, ответственный за реализацию программы «Здоровая школа», психолог
6.	Статистические срезы показателей здоровья и численности соответствующих групп здоровья для общей картины здоровья учащихся школы	Учителя, психолог, учащиеся 1-11 классов	Ежегодно декабрь, май	Зам. директора по ВР, НМР, ответственный за реализацию программы «Здоровая школа», психолог

IX. Обеспечение в школе оптимальных гигиенических условий учебного процесса.

Цель: создать оптимальные санитарно-гигиенические условия проведения уроков и внеклассных занятий

1.	Отслеживание условий освещенности и изменение интенсивности, цвета освещения	Ответственн ые за кабинеты педагоги, технический персонал	Постоянно	Зам. директора по АХР, ответственный за реализацию программы «Здоровая школа»
2.	Проверка микроклиматических условий помещений: воздушно-тепловой режим, проветривание классных помещений, кондиционирование	Ответственн ые за кабинеты педагоги, технический персонал	Постоянно	Зам. директора по АХР, ответственный за реализацию программы «Здоровая школа»
3.	Проведение специальных акустических мероприятий, препятствующих усилению звука, его распространению	Ответственн ые за кабинеты педагоги, технический персонал	Постоянно	Зам. директора по АХР, ответственный за реализацию программы «Здоровая школа»
4.	Регулярное и правильное проведение уборок всех помещений, дезинфекции и т.д. для соблюдения чистоты	Ответственн ые за кабинеты педагоги, технический персонал	Постоянно	Зам. директора по АХР, ответственный за реализацию программы «Здоровая школа»
5.	Создание внутри и вокруг школы условий, благоприятных для пребывания в ней.	Ответственн ые за кабинеты педагоги,	Постоянно	Зам. директора по АХР, ответственный за реализацию

		технический персонал		программы «Здоровая школа»
6.	Сведение к минимуму неблагоприятных факторов, связанных с работой на компьютере; создание мультимедиасреды в обычных, некомпьютерных классах	Ответственные за кабинеты педагоги, технический персонал	Постоянно	Зам. директора по АХР, ответственный за реализацию программы «Здоровая школа»
7.	Отслеживание соблюдения режима питания. Обеспечение полноценного горячего питания.	Классные руководители, работники столовой,	Постоянно	Зам. директора по АХР, ответственный за реализацию программы «Здоровая школа»
8.	Инвентаризация школьной мебели и приведение ее состояния к соответствующим требованиям СанПиН	Ответственные за кабинеты педагоги, технический персонал	Постоянно	Зам. директора по АХР, ответственный за реализацию программы «Здоровая школа»

X. Учебная деятельность

1.	Уроки физкультуры, ЗОЖ, ОБЖ, факультативные занятия в режиме учебного дня, интегрированные уроки, закаливание и развитие физических качеств через л/а, спортивные игры, гимнастику, лыжи, плавание	Педагоги, учащиеся 1-11 классов	Постоянно	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
----	--	---------------------------------	-----------	--

XI. Внеурочная деятельность

	Работа спортивных кружков и секций	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, психолог, учащиеся 1-11 классов	Постоянно	Зам. директора по ВР
	Тематические классные часы	Классные руководители, учащиеся 1-11 классов	1 раз в четверть по плану воспитательной работы с классом	Зам. директора по ВР, председатель МО классных руководителей
	Работа школьного психолога, консультации для родителей	Педагоги, учащиеся,	Постоянно	Зам. директора по НМР,

		родители		психолог
	Участие в городских соревнованиях и конкурсах по ПДД, ЗОЖ и др.	учителя-предметники		Зам. директора по ВР
XII. Профилактическая оздоровительная работа				
	Медицинские осмотры	Учащиеся 1-11 классов	Ежегодно, ноябрь	Медицинский работник, ответственный за реализацию программы «Здоровая школа»
	Физкультминутки на уроках	Учителя-предметники и, учащиеся 1-11 классов	Постоянно	Учителя-предметники
	Беседы специалистов города с учащимися	Учащиеся 1-11 классов	По плану профилактической работы школы, не реже 1 раза в четверть	Социальный педагог
	Тематические родительские собрания	Родители, классные руководители, специалисты	По плану профилактической работы школы	Социальный педагог, классные руководители
	Вовлечение родителей в спортивно-массовые мероприятия	Родители, учащиеся 1-11 классов	систематически	Классные руководители

ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Исполнителем мероприятий, предусмотренных программой, является администрация МБОУ СОШ №11.

Администрация МБОУ СОШ № 11 осуществляет:

1. организацию выполнения мероприятий программы;
2. подготовку информации и отчетов для управления образования города Пензы о выполнении программы;
3. совершенствование механизма реализации программы;
4. подготовку предложений по корректировке и развитию программы;

5. координацию программы с другими целевыми программами, действующими в МБОУ СОШ № 11.

Общий контроль за исполнением программы осуществляет администрация школы.

Ответственные исполнители анализируют исполнение мероприятий программы по всем направлениям деятельности и информируют управление образования города Пензы о достигнутых результатах.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации программы включает:

1. выполнение программных мероприятий за счет средств всех источников финансирования;
2. подготовку информации и отчетов о реализации программы и обсуждение достигнутых результатов;
3. корректировку программы;
4. уточнение объемов финансирования программы.

Администрация МБОУ СОШ №11 организует размещение в СМИ информации о ходе реализации программы, результатах экспертных проверок выполнения программных мероприятий, оценке достижения целевых индикаторов и показателей.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Кадровые ресурсы:

- заместитель директора школы по НМР;
- заместитель директора школы по УВР;
- заместитель директора школы по ВР;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- учителя физической культуры;
- учителя-предметники;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- педагоги дополнительного образования;
- медицинский работник.

2. Методические ресурсы:

- образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- рабочие программы по физической культуре, ОБЖ, ЗОЖ;
- рабочие программы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- положение о школьном спортивном клубе «Здоровячок»;

- методические разработки и сценарии уроков, внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и праздников.
3. Материально-технические ресурсы:
- спортивный зал для спортивных игр;
 - гимнастический спортивный зал;
 - зал хореографии;
 - бассейн;
 - пришкольный стадион;
 - открытая баскетбольная площадка;
 - спортивный инвентарь и оборудование.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы позволит добиться:

1. удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса и субъектов образования:
 - обучающихся – в программах физкультурно-спортивной направленности основного и дополнительного образования, реализуемых дифференцированно с учетом их индивидуальных особенностей, в обеспечении их здоровьесбережения, достаточного уровня физической активности, в олимпийском образовании и просвещении, в созданных условиях для роста и становления успешной и конкурентоспособной личности;
 - родителей – в обеспечении условий для максимального развития детей, в соответствии с их потенциальными возможностями, сохранения физического и психического здоровья детей;
 - педагогического коллектива – в обеспечении возможностей повышения профессиональной компетентности, дополнительных возможностей творческой самореализации в образовательном процессе;
 - образовательного учреждения – в позиционировании на рынке образовательных услуг как школы, внедряющей инновационные образовательные программы, создании позитивного имиджа, повышении конкурентоспособности среди школ района, области, создании благоприятных условий для дальнейшего развития;
2. увеличения числа постоянно занимающихся физической культурой и спортом до 80%;
3. улучшения состояния физического здоровья школьников;
4. снижения заболеваемости за счет привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом и внедрения в образовательный процесс современных оздоровительных технологий;
5. систематизации работы по подготовке и повышению квалификации работников физической культуры, спорта;
6. повышения уровня обеспеченности спортивным оборудованием и инвентарем;
7. повышения уровня знаний и компетентностей обучающихся, родителей, педагогов по вопросам физической культуры и спорта, здорового образа жизни, олимпийского движения;
8. продуктивного развития системы социального партнерства.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Критерий эффективности	Единица измерения	Целевой ориентир
1	Удовлетворенность обучающихся количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием в олимпийском движении, олимпийским образованием	%	Не менее 90
2	Удовлетворенность родителей количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием в олимпийском движении, олимпийским образованием	%	Не менее 75
3	Удовлетворенность педагогического коллектива	%	Не менее 90
4	Рейтинг школы среди ОУ района по данным социологических опросов	место	Не ниже 3
5	Доля обучающихся основной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением школы	%	100
6	Доля обучающихся подготовительной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением школы	%	Не менее 99
7	Доля обучающихся специальной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением школы	%	Не менее 70
8	Доля обучающихся, имеющих вредные привычки	%	Не более 1
9	Доля учителей, освоивших и применяющих здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии	%	100
10	Включенность педагогов и персонала школы в работу по реализации программы	%	100
11	Включенность участников образовательного процесса в олимпийское образование и просвещение	%	90

12	Снижение пропусков занятий в связи с заболеваемостью обучающихся	детодней	Не более 10
13	Доля обучающихся, не имеющих пропусков занятий в связи с заболеваниями от общего количества обучающихся	%	Не менее 20
14	Доля победителей в индивидуальном и командном зачете от общего числа проведенных соревнований	%	Не менее 30
15	Доля выявленных обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения, для которых сформированы индивидуальные образовательные маршруты от общего числа обучающихся	человек	20
16	Увеличение количества социальных партнеров школы по отношению к 2012 году	%	100

ИНДИКАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ГОДАМ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ В МБОУ СОШ № 11

Индикативные показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Удовлетворенность обучающихся количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием в олимпийском движении, олимпийским образованием	86,3%	86,5%	
Удовлетворенность родителей количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием в олимпийском движении, олимпийским образованием	74,2%	74,9%	
Удовлетворенность педагогического коллектива	83,1%	85,6%	
Рейтинг школы среди ОУ района по данным социологических опросов	3 место	2 место	
Доля обучающихся основной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением школы	97,8%	97,9%	
Доля обучающихся подготовительной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением школы	96,4%	96,5%	
Доля обучающихся специальной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом*, олимпийским движением школы	75%	82%	

Доля обучающихся, имеющих вредные привычки	1,8%	1,6%	
Доля учителей, освоивших и применяющих здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии	95,1%	96,3%	
Включенность педагогов и персонала школы в работу по реализации программы	66%	100%	
Включенность участников образовательного процесса в олимпийское образование и просвещение	63,2%	88,6%	
Доля обучающихся, часто болеющих (4 раза и более в течение учебного года)	6,8%	4%	
Доля обучающихся, не имеющих пропусков занятий в связи с заболеваниями от общего количества обучающихся	33,3%	26,2%	
Доля победителей и призеров в индивидуальном и командном зачете от общего числа проведенных соревнований	38,5%	39,1%	
Доля выявленных обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения, для которых сформированы индивидуальные образовательные маршруты от общего числа обучающихся	6,2%	7,5%	
Увеличение количества социальных партнеров школы по отношению к 2012 году	12	15	

* занимаются в школе на занятиях специальной медицинской группы и ЛФК в медицинских учреждениях.